
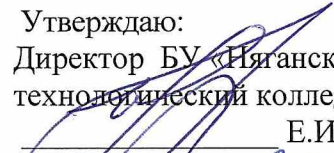


**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХМАО-ЮГРЫ
НЯГАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Согласовано:
Зам. директора по УВР
БУ «Няганский
технологический колледж»
 Э. Ш. Шабанова
«3» октября 2022 г.

Утверждаю:
Директор БУ «Няганский
технологический колледж»
Е.И. Насырова

«3» октября 2022 г.
Приказ № 3/8 от 13.09.2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Волонтерский отряд «Прорыв»

название дополнительной общеобразовательной программы

для обучающихся 16-20 лет

возраст

срок реализации: 1 год

автор: педагог дополнительного образования Статива М.В.

должность, ФИО

Нягань, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно - тематический план и содержание изучаемого курса	6
3.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	17
4.	Материально-техническое обеспечение дополнительной образовательной программы	18
5.	Список литературы	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Волонтерский отряд «Прорыв»

(наименование ДООП)

1.1 Направленность дополнительной общеобразовательной программы

Рабочая программа волонтерского отряда «Прорыв» составлена на основе Требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования (ФГОС третьего поколения), Примерной программы организации внеурочной деятельности.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в колледже, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью,

милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

1.3. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель волонтерского движения состоит в социальной самореализации обучающихся, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, формирование у студентов представлений и знаний о волонтерской деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ, а также обучении навыкам конструктивного взаимодействия с данной категорией обучающихся а также активации и развития волонтерского движения в в Няганском технологическом колледже .

Задачи:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов колледжа в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение студентов в проекты , связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения (ветеранам, инвалидам ВОВ, труженикам тыла, детям – инвалидам, сиротам и др.);
- обучение навыкам социальной поддержки лиц с ограниченными возможностями;
- активизация и развитие личностных качеств и способностей студентов, необходимых в работе с инвалидами;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- привлечение студентов к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе колледжа а, а также социальных учреждений и служб города Нягани ;
- воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др;
- поддержка и реализация социальных инициатив студентов;
- координация деятельности волонтеров колледжа.

1.3.Новизна дополнительной общеобразовательной программы

Добровольчество широко развито в мире и рассматривается как глобальный процесс объединения людей, стремящихся внести вклад на благо своей страны и мирового сообщества. Добровольцы рассматривают свою деятельность как инструмент социального, культурного, экономического и экологического развития. Философия добровольчества основана на нравственных высших ценностях, стремлении помочь, сделать добро, на любви к людям.

1.5 Возраст обучающихся, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы – от 16-ти до 20-ти лет

1.6 Сроки реализации – 1учебный год.

1.7 Формы и режим занятий: рабочие встречи, семинары-тренинги, видеолектории, интерактивные формы обучения методике волонтерской деятельности, подготовка и организация совместных мероприятий (например, благотворительные акции, информационно-танцевальные и спортивно-развлекательные мероприятия и т.д.) теоретические, практические и самостоятельные занятия. Программа рассчитана на 186 часа в год, 5 часов в неделю. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут. Перерыв между занятиями составляет 10 минут. В связи с временным отсутствием преподавателя во время учебного процесса по причинам, не зависящим от работников и работодателя, на основании служебной записки заместителя директора по учебно-воспитательной работе производится корректировка тем и учебных часов.

1.8 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

- организация и проведение мероприятий по обмену опытом волонтерских отрядов.
- поддержка и продвижение волонтерских инициатив, направленных на решение социально значимых задач.
- содействие формированию позитивного общественного мнения о волонтере и волонтерской деятельности.
- вовлечение новых волонтеров в отряд.
- заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи,
- увлеченность обучающихся идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.
- активное участие в пропаганде ЗОЖ;
- повышение уровня мотивации и степени готовности молодежи к волонтерской деятельности за счет приобретения знаний, умений и навыков;
- развитие социально-значимых личностных качеств (эмпатия, толерантность, ответственность и др.)
- формирование социально-ответственной личности;

1.9 . Формы подведения итогов реализации

Отчеты о проделанной работе за год и их презентация.

Награждение благодарственными письмами самых активных членов волонтерского отряда и волонтеров в совместных мероприятиях.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА МОЛОДЕЖНЫЙ КЛУБ «Волонтерский отряд «Прорыв»

Наименование разделов и тем	Содержание программы дополнительного образования	Объем часов	Формы занятий	Дата
1	2		4	5
1.Раздел . Исторические аспекты волонтерства»				
Тема 1.1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Вводное занятие. Решение организационных вопросов. Знакомство с содержанием программы Вводный инструктаж <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по пожарной безопасности; • Инструктаж по проведению прогулок, экскурсий; • Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте; • Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему. Акции: В рамках празднования Дня профессионально-технического образования, акции - "Ты в СПО"!	1-1 1-2 1-3 1-4	Лекция	4.10 5.10 7.10 8.10
Тема 1.2 Волонтерство: что это такое? Личность волонтера	Содержание учебного материала: Основные понятия: Понятия «волонтер», «волонтерство», доброволец, добровольность, бескорыстность, общественная значимость, гражданская активность, законность. Этические принципы деятельности волонтера. Значение участия молодежи в волонтерском движении. Основные принципы создания и функционирования волонтерского движения (добровольность, безвозмездность, добросовестность, «равный – равному», законность). Их реализация на практике Личностные качества волонтера. Собеседование с целью выявления интересов подростков,	1-5 1-6 1-7 1-8 1-9 1-10 1-11 1-12	Лекция	8.10 11.10 12.10 14.10 15.10 15.10 18.10 19.10

	<p>умения проводить свой досуг.</p> <p>- Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом, профилактическая акция "Смотри на мир трезво"!</p> <p>- Общероссийская акция #МЫ ВМЕСТЕ! Помощь мобилизованным .</p>			
<p>Тема 1.3. История возникновения волонтерства в России.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Первые «человеколюбивые общества» под императорским патронажем в России. Добровольное отправление на фронт первых «человеколюбивых обществ» для оказания помощи раненым бойцам. Негосударственная волонтерская организация, российский филиал Международного Красного креста.</p> <p>Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность).</p> <p><u>Акции:</u></p> <p>Общероссийская акция #МЫВМЕСТЕ #ПосылкаСолдату, #ПисьмоСолдату</p>	<p>1-13 1-14 1-15 1-16 1-17</p>		<p>21.10 22.10 22.10 25.10 26.10</p>
<p>Тема 1.4. Направления волонтерской деятельности в России</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Социально незащищенные группы населения, профилактика асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни, взаимодействие с медицинским персоналом, толерантность общества, сохранение природного и культурного богатства, экологические проекты, волонтеры в сфере искусства, краеведческая деятельность, интернет-добровольчество.</p> <p><u>Акции:</u></p> <p>Общероссийская акция #МЫВМЕСТЕ#ПосылкаСолдату, #ПисьмоСолдату</p>	<p>1-18 1-19 1-20 1-21 1-22</p>	<p>Лекция</p>	<p>28.10 29.10 29.10 01.11 2.11</p>
<p>Тема 1.5 История возникновения волонтерства в</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Зарождение волонтерства (Франция, США, Германии и</p>	<p>1-23</p>	<p>Лекция</p>	<p>5.11</p>

<p>странах мира</p>	<p>др.). Волонтерская молодежная служба и ЮНЕСКО: краткий исторический обзор. Молодёжные волонтерские объединения мира. Международные волонтерские объединения <u>Акции:</u> -День народного единства «Моя родина – Россия» - Всероссийская акция «Добрые крышечки»</p>	<p>1-24 1-25 1-26 1-27</p>		<p>5.11 8.11 9.11 11.11</p>
<p>II. Раздел Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности</p>				
<p>Тема 2.1. Основные виды волонтерской деятельности</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Волонтерская деятельность, осуществляемая через волонтерские организации. Направления волонтерской деятельности: социальная работа, экологическое, экономическое, спортивное, досуговое волонтерство. Волонтерство в сфере культуры. <u>Акции:</u> - Международные акции «Дерево толерантности»</p>	<p>1-28 1-29 1-30 1-31 1-32 1-33 1-34 1-35</p>	<p>Лекция</p>	<p>12.11 12.11 15.11 16.11 18.11 19.11 22.11. 23.11</p>
<p>Тема 2.2 Организация деятельности добровольческого объединения</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Структура волонтерской организации. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актв объединении. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Разработка критериев результативности волонтерской работы. <u>Акции:</u> -Международный день отказа от курения ,акция "Нет табачному дыму"! -День матери в России «Вместе с мамой»</p>	<p>1-36 1-37 1-38 1-39 1-40 1-41</p>	<p>Лекция</p>	<p>25.11 26.11 26.11 29.11 30.11 2.12</p>
<p>Тема 2.3. Нормативно-правовые документы</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Изучение нормативно — правовых документов,</p>	<p>1-42 1-43</p>	<p>Лекция</p>	<p>3.12 3.12</p>

	<p>регулирующих волонтерскую деятельность: Кодекс волонтера, Положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности. Кодекс добровольцев в России</p> <p><u>Акции:</u> - акция «Недели психологии» -Всемирный день борьбы со СПИДом акция «Твою жизнь не должен разрушить СПИД» - акция «О Югре на родном языке»</p>	<p>1-44 1-45 1-46</p>	<p>Лекция</p>	<p>6.12 7.12 9.12</p>
<p>Тема 2.4. Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Принципы создания волонтерских отрядов. Структура волонтерского отряда. Функциональные обязанности и распределение функциональных обязанностей в отряде. Положение о работе волонтерского отряда. Кодекс волонтера. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Методы мотивации волонтерской деятельности. Вовлечение нового волонтера в волонтерскую деятельность. Конкурс на лучшую символику волонтерского объединения. <u>Акции:</u> -Международный день инвалидов «Сильные духом» (Декада) -День Героев Отечества «Подвиг твой бессмертен, Солдат» -Международный день добровольцев</p>	<p>1-47 1-48 1-49 1-50 1-51 1-52</p>	<p>Лекция</p>	<p>9.12 10.12 10.12 13.12 14.12 16.12</p>
<p>Тема 2.5 Целевые группы волонтерской деятельности</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Критерии оценки целевой группы (возраст, социальная группа, пол, увлечения и т.д.). Целевые группы, на которые делится подростки и молодежь в профилатктике асоциальных явлений. Формы и методы работы для разных целевых группы. Психологические особенности целевой группы. Альтернативные способы профилатктики в молодежной среде. <u>Акции:</u> -День конституции «Имею право и обязан»</p>	<p>1-53 1-54 1-55 1-56 1-57 1-58 1-59 1-60</p>	<p>Лекция</p>	<p>17.12 17.12 20.12 21.12 23.12 24.12 24.12 27.12</p>

<p>Тема 2.6 Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями.</p>	<p>- Флешмоб «Югра без коррупции»</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> Типы добровольческих организаций, государственные организации, общественные организации, благотворительный фонд, благотворительное общество. Условия для успешной реализации задач социальной политики в современном обществе. Реализация принципа социального партнерства между государственным и общественными организациями. Условия для дальнейшего развития добровольческой деятельности. Роль государства в развитии волонтерской деятельности. Участие в благотворительной акции ОУ. Акции: - Всероссийская акция «Блокада Ленинграда»</p>	<p>1-61 1-62 1-63 1-64 1-65</p>	<p>Лекция</p>	<p>28.12 30.12 10.01 11.01 13.01</p>
<p>Тема 2.7 Основы социального проектирования</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Виды проектов. Волонтерские программы и проекты. Технологии социального проектирования. Структура социального проекта. Основные разделы и содержание социального проекта. Этапы реализации проекта. Ресурсное обеспечение социальных проектов. Показатели качества проекта. Эффективность проекта. Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе. Требования и рекомендации поведения на сцене. Разработка социального проекта. Участие в реализации социальных проектов. Акции: -«Помощь маленькому другу» сбор корма для приюта животных</p>	<p>1-66 1-67 1-68 1-69 1-70 1-71 1-72 1-73</p>	<p>Лекция</p>	<p>14.01 14.01 17.01 18.01 20.01 21.01 21.01 24.01</p>
<p>III. Раздел «Психологическая подготовка волонтера»</p>				
<p>Тема 3.1 Основы работы в группе</p>	<p>Содержание учебного материала: Целевая группа, назначение групповой работы:</p>	<p>1-74 1-75 1-76</p>	<p>Лекция</p>	<p>25.01 27.01 28.01</p>

	<p>решение сложных проблем; формирование сплоченного коллектива, создание «сыгранной команды»; поиск и реализация благоприятных возможностей; организация процесса обучения, обмен опытом; личностное и профессиональное самоопределение участников работы</p> <p><u>Акции:</u> - акция «Гы-студент!» День Российского студенчества</p>	<p>1-77 1-78 1-79 1-80</p>		<p>28.01 31.01 1.02 3.02</p>
<p>Тема 3.2. Коммуникативные навыки волонтера</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.</p> <p><u>Акции:</u> - Международный день без Интернета «Профилактика интернет-зависимости «OFFLINE» -День борьбы с ненормативной лексикой «Территория без сквернословия»</p>	<p>1-81 1-82 1-83 1-84 1-85</p>		<p>4.02 4.02 7.02 8.02 10.02</p>
<p>Тема 3.3. Толерантность волонтера</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.</p> <p><u>Акции:</u> -Профилактическая акция о вреде пива “Мифы и реальность”</p>	<p>1-86 1-87 1-88 1-89 1-90</p>	<p>Лекция</p>	<p>11.02 11.02 14.02 15.02 17.02</p>
<p>Тема 3.4. Лидерство в волонтерском объединении</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Понятие «лидер». Типы лидеров: деловой и социозомоциональный лидер. С тили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.</p> <p><u>Акции:</u></p>	<p>1-91 1-92 1-93 1-94 1-95</p>	<p>Лекция</p>	<p>18.02 18.02 21.02 22.02 25.02</p>

	<p>Различия социальной рекламы от коммерческой. Имиджевая реклама. Роль социальной рекламы в профилактической деятельности. Технологія социальной рекламы (основы разработки текста и иллюстрации рекламы). Ошибки в социальной рекламе. Различные носители рекламы.</p> <p>Определение темы социальной рекламы. Разработка эскиза социальной рекламы, с целью дальнейшего применения рекламы во время профилактических мероприятий в рамках волонтерской деятельности.</p> <p><u>Акции:</u></p> <p>-Международный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом «Независимое детство»</p> <p>- День воссоединения Крыма с Россией «Снова вместе Россия и Крым»</p>	<p>1-114 1-115 1-116 1-117 1-118 1-119</p>		<p>22.03 24.03 25.03 25.03 28.03 29.03</p>
<p>Тема 4.2 Социальный плакат</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Понятие «плакат». Технологія создания тематического плаката. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.</p> <p>Анализ имеющихся тематических плакатов.</p> <p>Работа над созданием тематических плакатов.</p> <p><u>Акции:</u></p> <p>-Всемирный день здоровья «Здоровье для всех!»</p> <p>- Акция «День смеха»</p>	<p>1-120 1-121 1-122 1-123 1-124 1-125 1-126 1-127</p>		<p>31.03 1.04 1.04 4.04 5.04 7.04 8.04 8.04</p>
<p>Тема 4.3 Информационный буклет</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Понятия: листовка, тематический плакат, информационный буклет, компьютерная презентация.</p> <p>Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. анализ имеющихся информационных изданий. Создание собственного творческого продукта: создание информационного буклета. Трудовая деятельность.</p>	<p>1-128 1-129 1-130 1-131 1-132 1-133 1-134 1-135</p>	<p>Лекция</p>	<p>11.04 12.04 14.04 15.04 15.04 18.04 19.04 21.04</p>

	<p><u>Акции:</u></p> <p>-Всероссийская акция «Библионочь -2023»</p>			
<p>Тема 4.4 Социальная акция</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Понятие «социальная акция». Виды социальных акций. Значение социальных акций в жизни общества. Основы проведения социальных акций.</p> <p>Организация и проведение тематических акций (экологических, профилактических, социально-значимых).</p> <p>Разработка и проведение социальных акций.</p> <p>- Письмо солдату;</p> <p>- Акция «Ветеран живет рядом»;</p> <p>- Акции по пропаганде ЗОЖ;</p> <p>- проведение благотворительных, экологических социальных акций. Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия,</p> <p>направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота.</p> <p><u>Акции:</u></p> <p>- Всероссийские акции «Георгиевская ленточка» «Песни Победы», «Мы Вами гордимся!», «Письмо ветерану»</p> <p>- День борьбы с пьянством</p> <p>- Акция «Весна – время наводить порядок» Трудовой десант.</p>	<p>1-136</p> <p>1-137</p> <p>1-138</p> <p>1-139</p> <p>1-140</p> <p>1-141</p> <p>1-142</p> <p>1-143</p> <p>1-144</p> <p>1-145</p>	<p>Лекция</p>	<p>22.04</p> <p>22.04</p> <p>25.04</p> <p>26.04</p> <p>28.04</p> <p>29.04</p> <p>29.04</p> <p>2.05</p> <p>3.05</p> <p>5.05</p>
<p>Тема 4.5. Технологии организации волонтерских мероприятий</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Технологии: агитация и привлечение участников, проведение мониторинга, проведение собеседования и др.</p> <p>Технология привлечения волонтеров. Стратегия набора волонтеров.</p> <p>Методы привлечения добровольцев в проект.</p> <p>Стихийный набор. Целенаправленный набор. Группы людей, являющихся потенциальными участниками волонтерского движения.</p>	<p>1-146</p> <p>1-147</p> <p>1-148</p> <p>1-149</p> <p>1-150</p> <p>1-151</p> <p>1-152</p> <p>1-153</p>	<p>Лекция</p>	<p>6.05</p> <p>6.05</p> <p>10.05</p> <p>12.05</p> <p>13.05</p> <p>13.05</p> <p>16.05</p> <p>17.07</p>

	<p>Цель проведения собеседования. Алгоритм собеседования (этапы). Проблемные ситуации на собеседовании. Формы поддержки волонтеров. <i>Технология организации волонтерских мероприятий.</i> Этапы подготовки и проведения мероприятия (от этапа инициирования до этапа подведения итогов и анализа результатов). Способы поощрения волонтеров. Внутренний мониторинг. Использование технологии агитации и привлечения волонтеров. Проведение собеседования с потенциальными участниками мероприятия. Акции: -Акция «День борьбы с пьянством» -Международный день семьи «Великое чудо - семья!»</p>	<p>1-154 1-155</p>		<p>19.05 20.05</p>
<p>Тема 4.6. Компьютерная презентация</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Понятие «компьютерная презентация». Цели, задачи, назначение, технология создания компьютерной презентации. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Анализ имеющихся тематических плакатов. Работа над созданием компьютерной презентации. Акции: - Всемирный день памяти жертв СПИДа. -Международный день без табака «Мы – за чистые лёгкие!»</p>	<p>1-156 1-157 1-158 1-159 1-160 1-161 1-162 1-163 1-164 1-165</p>	<p>Лекция</p>	<p>20.05 23.05 24.05 26.05 27.05 27.05 30.05 31.05 2.06 3.06</p>
<p>Тема 4.7 Первичная профилактика асоциальных явлений, пропаганда ЗОЖ</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Асоциальное поведение в молодежной среде. Методы первичной профилактики асоциальных явлений. Виды профилактической деятельности. Первичная, вторичная и третичная профилактики. Различия. Учреждения, которые занимаются профилактической деятельностью. Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в</p>	<p>1-166 1-167 1-168 1-169 1-170</p>	<p>Лекция</p>	<p>3.06 03.06 6.06 7.06 9.06</p>

	<p>соответствии с социальными нормами поведения в обществе. Виды профилактики. Пропаганда здорового образа жизни как альтернатива профилактики асоциальных явлений.</p> <p>Целевая группа и ее особенность. Формы мероприятий социального значения. Проведение занятий и мероприятий для разных целевых групп (младших школьников, подростков и молодежи) с учётом особенностей целевой группы.</p> <p><u>Акции:</u> - День России «Хоровод дружбы»</p>	<p>1-171 1-172 1-173 1-174 1-176</p>		<p>10.06 10.06 13.06 14.06 16.06</p>
<p>Тема 4.8. Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Новые технологии пропаганды здорового образа жизни. Новые формы мероприятий, используемые во всероссийской практике по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.</p> <p>Интерактивные формы мероприятий, проводимые в рамках волонтерской деятельности. Проведение мониторинга и измерение эффективности проведенных профилактических мероприятий.</p> <p><u>Акции:</u> - День памяти и скорби</p>	<p>1-177 1-178 1-179 1-180 1-181 1-182 1-183 1-184 1-185</p>	<p>Лекция</p>	<p>17.06 17.06 20.06 21.06 23.06 24.06 24.06 27.06 28.06</p>

3.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Методические виды продукции, методические рекомендации, лекции и т.д.
<p>Волонтерство</p>	<p>Использование теоретического материала и практических методик в реализации программы по развитию волонтерской деятельности.</p> <p>Использование наработок опыта иных городов Сибири и России, изложенных в методической литературе.</p> <p>Организация рабочих встреч по обмену опытом между организаторами волонтерских отрядов.</p> <p>Обучение методикам проведения современных форм мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни.</p>
<p>Структура волонтерского отряда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни, предоставленные медицинскими учреждениями ХМАО-Югры и иными региональными партнерами. - Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений. - Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов, а также предоставленные партнерами города). - Методические карточки станционных игр и тренинговых занятий. - информационные материалы и фотографии, используемые для оформления стендов (из методической копилки).

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Оборудование, инвентарь и т.д:

- доступ интернет ;
- компьютер;
- проектор;
- принтер;
- сканер;
- плоттер;
- фотокамера.

Инструменты и приспособления:

- линейки;
- карандаши;
- фломастеры;
- ватман;
- цветная бумага;
- плакаты;
- баннеры,
- краски.

4.2 Список литературы

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
2. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2013.
3. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2010
4. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой, А.А.Гериш. М., 2012.
5. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (О внесении изменений в Федеральный закон " от 23 декабря 2010 г. N 383-ФЗ)
6. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
7. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
8. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
9. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социальногообслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2014. - №1. С. 10-1
10. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
11. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
12. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
13. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.
14. Зыскина М.А. Романова Е.А. Подготовка волонтеров к работе с инвалидами. Учебно-методическое пособие Екатеринбург Издательство УМЦ УПИ, 2011 – 98 с.
15. Зыскина М.А. Романова Е.А. Методические и нормативно-правовые материалы подготовки волонтеров. Учебно-методическое пособие Екатеринбург Издательство УМЦ УПИ, 2011 – 120 с.