

бюджетное учреждение  
профессионального образования  
Ханты – Мансийского автономного округа – Югры  
«Няганский технологический колледж»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БУ «Няганский  
технологический колледж»,  
председатель приемной  
комиссии

В.В.Минаев

2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

(наименование категории документа)

**О НАЦИОНАЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ-СЛУЖБЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И  
СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА КОРЕННЫХ  
МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА**

(наименование документа)

**П-78-15**

(обозначение документа)

Введено в действие впервые  
приказом директора № 187 от 18.06.2015 г.

г. Нягань  
2015г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организационно- методическую основу деятельности национального отделения - службы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера в профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Служба).

1.2. Целью деятельности Службы является содействие в создании в образовательной организации социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и формирования этнической идентичности обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера.

1.3. К основным задачам Службы относятся:

содействие личностному развитию обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера, формирование способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению, ценностного отношения к этносу, традициям, обычаям, традиционным видам деятельности коренных малочисленных народов Севера;

осуществление единой психолого-педагогической стратегии сопровождения обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера на каждом возрастном этапе развития личности, соответствующей этнопсихологическим особенностям и потребностям коренных малочисленных народов Севера;

содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации, конструировании этнопедагогической среды;

психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера;

профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера.

1.4. Служба осуществляет свою деятельность в контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представителями общественных организаций, оказывающими воспитательным организациям помощь в воспитании детей и подростков.

1.5. Субъектами деятельности Службы являются:

дети и молодёжь из числа коренных малочисленных народов Севера, обучающиеся в образовательной организации;

родители (законные представители) обучающихся; педагогические и иные работники образовательной организации.

1.6. Деятельность сотрудников Службы осуществляется на основании федерального законодательства, законодательства Ханты- Мансийского автономного округа - Югры, настоящего Положения и приказов образовательной организации.

1.7. Взаимодействие специалистов Службы осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем

обучающихся, что предполагает тесное взаимодействие специалистов национального отделения, их взаимопонимание, взаимодополнение и высокую профессиональную компетентность каждого сотрудника службы.

## 2. Основные направления деятельности Службы

2.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся: комплексное, всестороннее изучение, учет этнопсихологических особенностей личности обучающегося из числа коренных малочисленных народов Севера и выработка заключения на основе междисциплинарного взаимодействия (психологическое, логопедическое обследование и социальное изучение);

коррекционная и развивающая работа, направленная на активизацию познавательной деятельности, повышение уровня умственного и речевого развития, нормализацию, стабилизацию учебной деятельности, коррекцию недостатков познавательной сферы, эмоционально-личностного развития и поведения обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера; а также на формирование позитивной этнической идентичности и ценностного отношения к этносу, традициям, обычаям, традиционным видам деятельности коренных малочисленных народов Севера;

оказание помощи субъектам деятельности в вопросах развития, воспитания, обучения, социализации, повышения этнопедагогической культуры, совершенствование знаний в области этнопсихологии и этнопедагогики;

предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера, профессиональное самоопределение личности, разработка конкретных рекомендаций субъектам деятельности социальной адаптации и профессиональному самоопределению.

2.2. Помощь обучающимся предоставляется в следующих формах:  
психолого-педагогического консультирования субъектов

деятельности;

коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, логопедической помощи обучающимся из числа коренных малочисленных народов Севера;

реабилитационных и других медицинских мероприятий;

профориентационных и социально-адаптационных занятий.

2.3. Специалистами Службы осуществляется комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера, испытывающих трудности освоения образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи и осуществлению их связи с семьей, включающий:

диагностическое обследование;

консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам;

составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей);

динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

2.4. Помощь обучающимся из числа коренных малочисленных народов Севера предоставляется на основании заявления их родителей (законных представителей).

### 3. Структура Службы

3.1. Структура Службы определяется целями и задачами образовательной организации, численностью обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера. Положение и структура Службы определяется внутренними локальными нормативными актами образовательной организации. Утверждается руководителем образовательной организации.

3.2. В состав Службы включаются специалисты различного профиля: специалисты психолого-педагогического профиля, педагогические работники, непосредственно работающие с детьми из числа коренных малочисленных народов Севера, специалисты социального профиля в соответствии с приложением к настоящему положению

3.3. Руководство Службой возлагается на руководителя Службы или специалиста в соответствии со структурой.

3.4. Руководитель Службы выполняет следующие функции: формирует и поддерживает программное, методическое и техническое обеспечение деятельности Службы; осуществляет планирование, организацию, руководство, регулирование основных направлений деятельности Службы, закрепленных настоящим Положением; организует разработку и внедрение инновационных проектов в сфере этнокультурного образования, психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера; организует проведение семинаров, совещаний и конференций по вопросам деятельности Службы; обеспечивает ведение необходимых мониторингов и баз данных по вопросам деятельности Службы; вносит предложения по совершенствованию деятельности Службы.

3.5. Все специалисты Службы осуществляют совместную деятельность по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера в соответствии с полномочиями, закрепленными в должностных регламентах.

### 4. Ответственность сотрудников Службы

4.1. Сотрудники Службы несут персональную ответственность за: адекватность диагностических, коррекционных и других методов, применяемых в процессе психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера;

обоснованность выдаваемых рекомендаций;  
профессиональное оказание помощи в пределах своей компетентности;  
ход и результаты работы с обучающимися (консультация, диагностика, коррекция);

безопасность обучающихся.

## 5. Документация

5.1. Перечень документов, необходимых для обеспечения деятельности Службы определяется внутренними локально-правовыми актами образовательной организации.

5.2. Обязательными документами являются:  
документы персонального учета обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера;  
карты психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера.

БУ «Няганский технологический колледж»  
«Положение о национальном отделении-службе психолого-педагогического и социального  
сопровождения обучающихся из числа коренных малочисленных народов севера»

Приложение к положению о национальном  
отделении — службе психолого-педагогического и  
социального сопровождения обучающихся из  
числа коренных малочисленных народов Севера

Структура  
национального отделения - службы психолого-педагогического и социального  
сопровождения обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера  
БУ «Няганский технологический колледж»

Национальное отделение - служба психолого-педагогического и социального  
сопровождения обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера

Руководитель/специалист

Специалисты психолого-педагогического профиля: педагог-психолог другие специалисты	Педагогические работники непосредственно работающие с обучающимися из числа КМНС: Кураторы групп Заведующие отделениями Преподаватели мастера Другие специалисты	Специалисты социального профиля: Социальный педагог Другие специалисты
--	--	---