



**Бюджетное учреждение
профессионального образования
Ханты - Мансийского автономного округа - Югры
«Няганский технологический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Няганский
технологический колледж»

КАНЦЕЛЯРИИ
Е.И. Насырова
2023г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ «НЯГАНСКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрена Педагогическим советом, протокол от «31» августа 2023 г. №25

Введена в действие приказом БУ «Няганский технологический колледж» от «01» сентября 2023 г. №348 с учетом мотивированного мнения Студенческого совета и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся от «01» сентября 2023 г.

Нягань, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1 Уклад образовательной организации. Особенности организуемого воспитательного процесса.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	25
3.1 Кадровое обеспечение.....	25
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	26
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	26
3.5 Анализ воспитательного процесса	28
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	35

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганский технологический колледж»
Основания для разработки Программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
Основные разработчики Программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шабанова Эльвира Шахвеледовна
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества, к самостоятельной профессиональной деятельности, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Основные направления воспитания Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание 5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия 6. Профессионально-трудовое воспитание 7. Экологическое воспитание 8. Ценности научного познания

Сроки реализации программы	2023 - 2027
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по УВР, УР, УПР, УМР, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагоги доп. образования, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Рабочая программа воспитания бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганский технологический колледж» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганский технологический колледж».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность в бюджетном учреждении профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганский технологический колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала обучающихся бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганский технологический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах чело-

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников БУ «Няганский технологический колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом обществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыраже-</p>

ния в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберега-

ющей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Обладающий надпрофессиональными (гибкими) навыками такими, как коммуникативность, креативность, работа в команде, публичное выступление, эмоциональный интеллект. Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, соблюдающий нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Обладающий надпрофессиональными (гибкими) навыками такими, как коммуникативность, креативность, работа в команде, публичное выступление, эмоциональный интеллект. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя; обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики, соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, соблюдающий

нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности. Соблюдающий требования бережливого производства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,

изводства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, соблюдающий нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

54.01.20 Графический дизайнер

Обладающий надпрофессиональными (гибкими) навыками такими, как коммуникативность, креативность, работа в команде, публичное выступление, эмоциональный интеллект. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, соблюдающий нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Обладающий надпрофессиональными (гибкими) навыками такими, как коммуникативность, креативность, работа в команде, публичное выступление, эмоциональный интеллект. Готовый принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях. Используя современные высокотехнологичные материалы, оборудования, инструменты и производственные технологии, с соблюдением требований бережливого производства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, соблюдающий нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Обладающий надпрофессиональными (гибкими) навыками такими, как коммуникативность, креативность, работа в команде, публичное выступление, эмоциональный интеллект. Обладающий системностью и гибкостью мышления, критическим мышлением, способный к самообучению в течение всей профессиональной деятельности, способный планировать и проектировать, обладающий навыком декомпозиции, ориентированный на конкретный результат деятельности, инициативный, организованный, ответственный, стрессоустойчивый. Используя современные высокотехнологичные материалы, оборудования, инструменты и производственные технологии, с соблюдением требований бережливого производства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, соблюдающий нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессио-

нальные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Обладающий надпрофессиональными (гибкими) навыками такими, как коммуникативность, креативность, работа в команде, публичное выступление, эмоциональный интеллект. Готовый принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях. Используя современные высокотехнологичные материалы, оборудования, инструменты и производственные технологии, с соблюдением требований бережливого производства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, соблюдающий нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
Обладающий надпрофессиональными (гибкими) навыками такими, как коммуникативность, креативность, работа в команде, публичное выступление, эмоциональный интеллект. Готовый принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях. Используя современные высокотехнологичные материалы, оборудования, инструменты и производственные технологии, с соблюдением требований бережливого производства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, соблюдающий нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации. Особенности организуемого воспитательного процесса.

Бюджетное учреждение профессионального образования «Няганский технологический колледж» имеет общую историю с городом Нягань, в котором он расположен.

17.03.1985 г. создан Межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся школ п. Нях, Октябрьского района, Ханты-Мансийского автономного округа, Тюменской области. **В этом же году, 15 августа** на основании Указа Президиума Верховного Совета РСФСР рабочий поселок Нях отнесен к категории городов окружного подчинения с присвоением ему наименования город Нягань.

20.06.1992 г. Межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся школ переименован в Муниципальный центр подготовки кадров.

20.05.1998 г. на основании Постановления Главы местного самоуправления № 499 от 20.05.1998 г. Муниципальный центр подготовки кадров реорганизован в Муниципальное образовательное учреждение «Няганский профессиональный лицей».

20.03.2003 г. на основании Постановления Главы муниципального образования № 250 от 20.03.2003 г. Муниципальное образовательное учреждение «Няганский профессиональный лицей» переименован в Муниципальное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище».

27.12.2005 г. на основании приказа Департамента Государственной собственности Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 2244 от

27.12.2005 г. Муниципальное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище» было переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганское профессиональное училище-13».

12.03.2009 г. на основании приказа Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры № 100 от 12.03.2009 г. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганское профессиональное училище-13» переименовано в Бюджетное учреждение начального профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганское профессиональное училище-13».

07.07.2009 г. на основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 364 от 07.07.2009 г. Бюджетное учреждение начального профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганское профессиональное училище-13» переименовано в Бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский профессиональный колледж».

14.04.2014г. на основании Распоряжения Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 13-Р-433 от 21.03.2014 Бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский профессиональный колледж» переименовано бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский технологический колледж».

1 сентября 2019 года студенты и педагоги переехали в абсолютно новое здание БУ «Няганский технологический колледж» с просторными аудиториями, актовым, спортивным и тренажерным залом, широкими коридорами и современным оборудованием в учебных аудиториях и мастерских.

На 01.06.2023 г. в колледже по очной форме обучения обучается 932 человека в 41 учебных группах, 199 из них иногородних студентов, проживающих в студенческом общежитии, расположенном на территории колледжа.

Создана среда, в том числе для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующая обучению и воспитанию, развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, социальному и психологическому сопровождению и творческому развитию обучающихся.

Учреждение готовит высококвалифицированных рабочих, специалистов по 20 направлениям, а также знаменито тем, что в нем обучаются лауреаты и призёры международных, всероссийских, окружных и муниципальных конкурсов, олимпиад и соревнова-

ний различной направленности. В 2023 году наш колледж вошёл в образовательно - производственный центр (кластер) «ПрофЮграТЭК» при Югорском государственном университете по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования».

Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг и подготовка конкурентоспособных выпускников, востребованных рынком труда, подготовка квалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС Российской Федерации по ОП СПО является стратегической целью колледжа.

БУ «Няганский технологический колледж» направляет свою деятельность на полное удовлетворение потребностей общества, обучающихся, работодателей и других заинтересованных сторон, потребителей услуг по профилю колледжа и стремится превзойти их ожидания.

В целях достижения результатов национального проекта "Образование", регионального проекта «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Спорт-норма жизни», в БУ «Няганский технологический колледж» был разработан и реализуется проект «Наставник (воспитательный процесс)».

В соответствии с проектом внеаудиторного отделения «Наставник (воспитательный процесс)», планом воспитательной работы на учебный год в БУ «Няганский технологический колледж» воспитательный процесс построен последовательно, комплексно и систематически.

Миссия воспитательной работы колледжа направлена на разностороннее гармоничное развитие личности студента, достойного гражданина РФ, воспитание конкурентоспособного специалиста, умеющего решать жизненные проблемы, способного полноценно, творчески и эффективно жить и работать в новых условиях общественной жизни, делать нравственный выбор для развития и самореализации в области профессиональной деятельности.

Воспитательный процесс построен на полном взаимодействии с институтом кураторов, преподавателями и мастерами, студенческим самоуправлением, родительской общественностью, социальными партнерами и работодателями, субъектами системы профилактики.

Организационно – методическое, информационное, социально-правовое, профилактическое обеспечение воспитательного процесса проходит в рамках:

- тематических педагогических советов по вопросам воспитания;
- заседаний Психолого-педагогического консилиума;
- разработки положений, регламентирующих учебно-воспитательную работу колледжа в течение года;
- Совещаний с кураторами групп (планирование воспитательной работы в учебной группе, целенаправленная работа с учебной группой по профилактике правонарушений...), ежемесячно, внеплановые;
- Заседаний стипендиальной комиссии;
- Заседаний Совета профилактики (ежемесячно, внеплановые);
- Совещаний Социально-психологической службы колледжа, специалистов внеаудиторного отделения;
- Заседаний Службы медиации;
- Заседаний студенческого Совета ежемесячно;
- Заседаний Кибердружины колледжа 1 раз в квартал, внеплановые по необходимости.

Для совершенствования направлений внутреннего контроля и эффективной организации воспитательного процесса в БУ «Няганский технологический колледж» проводится сбор информации по следующим направлениям работы:

- Контроль качества планирования воспитательной работы (проверка планов специалистов внеаудиторного отделения, программ дополнительного образования, правильности заполнения журналов педагогами дополнительного образования);

- Контроль качества питания;
- Контроль за уровнем правонарушения;
- Состояние посещаемости;
- Состояние посещаемости, состоящих на ВВК;
- Контроль за проведением бесед по ТБ кураторами групп;
- Состояние списочного состава льготной категории;
- Контроль за работой органов студенческого самоуправления;
- Контроль за работой воспитательной работы в студенческом общежитии (совещания, собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями));
- Контроль за работой педагогов дополнительного образования;
- Контроль за работой Спортивного клуба;
- Контроль за проведением тематических кураторских часов, занятий «Разговоры о важном» кураторами групп;
- Анализ итогов года, перспективы развития.

В образовательном учреждении воспитательная работа строится во взаимодействии с социальными партнерами:

- МАУК МО г. Нягань «Городской культурный центр «Планета»;
- Местная религиозная организация Православного Прихода соборного храма святителя Алексия Московского г. Нягани ХМАО-Югры Тюменской области Югорской Епархии Русской Православной Церкви;
- Местная Мусульманская Религиозная организация Имам-Хатыб города Нягани;
- МКОУ «Сергинская СОШ имени Героя Советского Союза Н.И. Сирина»;
- АНО военно-патриотический клуб юных десантников «Эмдер»;
- Местная Няганская городская общественная организация ветеранов боевых действий «ВETERАН»;
- АНО «Няганское станичье казачье общество»;
- Военно-патриотическое объединение «Россия» города Нягань и Октябрьского района ХМАО-Югры;
- БУ ХМАО-Югры «Няганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;
- Фонд поддержки предпринимательства Югры;
- БУ ХМАО-Югры «Няганская городская детская поликлиника»;
- МАУК МО город Нягань «Библиотечно-информационная система»;
- Молодая Гвардия Единой России города Нягани.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, проекты и программы, составляющие основу воспитательной системы колледжа, являются:

- прежде всего Федеральные проекты: Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно; цикл занятий проекта «Разговоры о важном» еженедельно по понедельникам; открытие первичного отделения Российское движение детей и молодежи и участие в конкурсных проектах, Студенческий спортивный клуб, сдача норм ГТО; участие в региональных и Всероссийских этапах конкурсов «Студенческая весна», «Большая перемена», «Студент года», олимпиады профессионального мастерства и т.д.
- налаженная система дополнительного образования и организации досуга студентов по таким направлениям, как «Эстрадный вокал», «Хореография», «Волейбол», «Баскетбол», «Основы мультимедийного программирования», «Графический дизайн», «Пауэрлифтинг», волонтерский отряд «Прорыв», военно-патриотические клубы «Долг», «Россия – Казачий дозор»;
- эффективно действующая система студенческого самоуправления – Студенческий совет колледжа, Студенческий совет общежития;
- развитие студенческих объединений – творческое объединение «КвАРТа», волонтерский отряд «Прорыв», студенческий медиацентр «Фокус»;

- реализация проекта «Наставники-старшекурсники», сопровождение обучающихся первого курса, в том числе иногородних студентов, лиц с ОВЗ и инвалидностью, и обучающихся имеющих трудности в социализации и обучении в колледже;
- традиционные ежегодные культурно-массовые мероприятия «Посвящение в студенты», «Студенческие гонки», «Дебют первокурсника», фестиваль национальных культур «В дружбе сила», «Новогодний карнавал», мероприятие к Дню российского студенчества; торжественное вручение дипломов, военно-патриотическое соревнование «Наследники Победы!», «КВН. Кубок директора», «День открытых дверей» и т. д.
- «Доска почета» обучающихся по номинациям, «Лучшая учебная группа», научный стендап;
- ежегодные обучающие курсы для родителей по основам психологии и педагогики.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на официальном сайте организации <http://nyagtk.ru>, официальной странице колледжа в социальных сетях ВКонтakte <https://m.vk.com/nik.nyagan?from=groups>.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий в БУ «Няганский технологический колледж» предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- применение на учебном занятии интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; мозговых штурмов, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ по таким направлениям, как «Эстрадный вокал», «Хореография», «Волейбол», «Баскетбол», «Основы мультимедийного программирования», «Графический дизайн», «Пауэрлифтинг», волонтерский от-

ряд «Прорыв», военно-патриотические клубы «Долг», «Россия – Казачий дозор»; — экскурсии (в музей, театр, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности в БУ «Няганский технологический колледж», направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— проведение кураторских часов в соответствии с календарным планом воспитательной работы, проведение еженедельных внеурочных занятий из цикла «Разговоры о важном»;
- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями, с педагогами, работающими в группе, при необходимости – с педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателем общежития;

— поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем, при необходимости подключение специалистов социально-психологической службы колледжа (трудные жизненные ситуации, налаживание взаимоотношений с родителями, одноклассниками, педагогами, вопросы трудоустройства, создания семьи, выбора вуза, службы в рядах ВС РФ и т.п.);

— индивидуальная работа с обучающимися учебной группы, направленная на ведение ими личных портфолио в которых они не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с куратором в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими студентами группы; через подключение специалистов СПС колледжа; через беседы с приглашением к зам. директора по УВР, УР;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

— регулярные консультации куратора с педагогами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

— участие в мини-педсоветах, направленных на решение конкретных проблем учебной группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

Сопровождение куратором учебно-воспитательной деятельности студентов

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заполнение и оформление учебной документации	Сентябрь	куратор

	группы (журналы, зачетные книжки, студенческие билеты и т.д.)		
2.	<p>Организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по заполнению анкеты об учете индивидуальных психофизиологических особенностей развития обучающегося. Заполнение анкеты осуществляется при прямом взаимодействии куратора и родителей (законных представителей), без участия обучающихся.</p> <p>Организация заполнения заявления родителями (законными представителями) обучающегося имеющего заболевания, требующие ежедневного приема медицинских препаратов.</p> <p>Передачи заявления медицинскому работнику колледжа, зам. директора по УВР, в общежитие колледжа, для учета в работе, в пределах полномочий и компетенций образовательной организации.</p>	Сентябрь	куратор
3.	Контроль посещаемости учебных занятий, текущей успеваемости и проведение профилактических мер по фактам.	Ежедневно	куратор
4.	Контроль питания обучающихся, подача заявки	Ежедневно	куратор
5.	Мониторинг заболеваемости в учебной группе	Ежедневно	куратор
6.	Анализ посещаемости за месяц	Ежемесячно	куратор
7.	Патронаж обучающихся, в том числе иногородних обучающихся по месту проживания (в студенческом общежитии, на съемных квартирах)	Ежемесячно	куратор
8.	Регистрация профилактической работы с обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка, состоящими на внутриколледжном профилактическом учете.	В течение года	куратор
9.	Регистрация инструктажей обучающихся по технике безопасности	По приказу в течение года	куратор
10.	Формирование и корректировка социального паспорта группы	Сентябрь, в течение года по необходимости	куратор
11.	Заполнение учебной документации по итогам семестра (журналы, ведомость успеваемости учебной группы, ведомость на повышенную стипендию и служебные записки на повышенную стипендию и т.д.)	Декабрь, июнь	куратор
12.	Подготовка информации на педагогический совет по состоянию успеваемости.	По плану	куратор
13.	Информирование родителей (законных представителей) о текущей успеваемости обучающихся и результатах промежуточной аттестации обучающихся, организации профилактической работы, формирования безопасного поведения (индивидуально, на родитель-	В течение года Сентябрь, декабрь, май	куратор

	ских собраниях)		
14.	Организация прохождения профилактического медицинского осмотра обучающихся, прохождение флюорографии.	По приказу	куратор
15.	Подготовка представлений «о постановке или снятия с внутриколледжного учета» на обучающихся к заседанию Совета профилактики	По необходимости	куратор
16.	Предоставление характеристик на обучающихся	По запросу	куратор
17.	Организация мониторингов (тестирование, анкетирование, опрос) обучающихся и их родителей (законных представителей)	По запросу	куратор

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества в БУ «Няганский технологический колледж» как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий:

- проекта наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- определение должностных лиц, ответственных за организацию наставничества над обучающимися, находящимися в социально-опасном положении;
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- реализация проекта «Наставники-старшекурсники», сопровождение обучающихся первого курса, в том числе иногородних студентов, лиц с ОВЗ и инвалидностью, и обучающихся имеющих трудности в социализации и обучении в колледже.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий в БУ «Няганский технологический колледж» предусматривает:

- участие прежде всего в Федеральных проектах: Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно; цикл занятий проекта «Разговоры о важном» еженедельно по понедельникам; открытие первичного отделения Российское движение детей и молодежи и участие в конкурсных проектах, Студенческий спортивный клуб, сдача норм ГТО; участие в региональных и Всероссийских этапах конкурсов «Студенческая весна», «Большая перемена», «Студент года», олимпиады профессионального мастерства и т.д.;
- общие для всей образовательной организации праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы: мероприятия к Дню Профтехобразования, «Дебют первокурсника», «Новогодний квартирник», мероприятия к Дню Российского студенчества, фестиваль национальных культур «В дружбе сила», «А ну-ка девушки, а ну-ка парни»,

«КВН. Кубок директора», музыкально-литературная гостиная, посвященная Дню Победы и т.д.;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе: торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа «Выпускник – 20..», торжественное вручение дипломов выпускникам, закончивших обучение с отличием «Высшая лига»;

— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности: проект «Красота в подарок», бесплатные парикмахерские услуги для лиц с ОВЗ и инвалидностью, малообеспеченных семей, семей участников СВО; «Мир в подарок» - проект реализуемый совместно с Няганским реабилитационным центром; участие в городских и всероссийских субботниках; участие во всероссийских, городских, региональных акциях по сбору гуманитарной помощи; участие во всероссийской ярмарке вакансий, «День открытых дверей», олимпиады профессионального мастерства и т.д.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в БУ «Няганский технологический колледж» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— организацию и поддержание в образовательной организации, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (первый этаж возле гардероба, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в БУ «Няганский технологический колледж» предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия: заседания психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики, службы медиации, индивидуальное консультирование, согласование общих вопросов воспитания и обучения обучающихся на заседаниях Студенческого совета, родительского комитета;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские курсы по основам педагогики и психологии, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности: фестиваль национальных культур «В дружбе сила»; мероприятия, посвященные Дню семьи, социальные акции;
- участие представителей родительского комитета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в БУ «Няганский технологический колледж», предусматривает:

- организация деятельности Студенческого совета, представление интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, защита законных интересов, прав обучающихся, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив;
- деятельность студенческого актива отделения, иницилирующего и организующего проведение социально значимых событий (профессиональных праздников, конкурсов, квестов, капустников, флешмобов и т.п.);
- деятельность Студенческого совета общежития, иницилирующего и организующего проведение социально-значимых дел и досуговых мероприятий для обучающихся, проживающих в общежитиях, принимая участие в решении социально-бытовых вопросов;
- групповые собрания в группах по выдвижению кандидатов в органы ССУ (старосты, актив группы);
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в БУ «Няганский технологический колледж» в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию профилактической работы в соответствии с программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, плана работы Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума, плана работы социально-психологической службы, службы медиации, Кибердружины колледжа, антинаркотического плана мероприятий;
- реализацию мероприятий Межведомственной программы профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2025 года; Комплекса мер по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов, семейного неблагополучия, социального сиротства, а также обеспечения комплексной безопасности несовершеннолетних ХМАО-Югры на 2021-2025 годы;
- утверждение и реализация плана совместной работы БУ «Няганский технологический колледж» и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Нягани с несовершеннолетними обучающимися, в том числе с обучающимися группы социального риска и обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- заключение соглашения и реализация совместного плана работы с духовенством г. Нягани по противодействию экстремизма и терроризма в молодежной среде, формирования межконфессионального и межнационального согласия;
- межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики в целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- разработку планов индивидуально-профилактической работы по сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию и проведение профилактических мероприятий, акций по формированию у обучающихся социально-ответственного поведения, ЗОЖ, «Наставниками-старшекурсниками», Студенческим спортивным клубом, студенческими объединениями – творческое объединение «КВАРТА», волонтерский отряд «Прорыв», студенческий медиационный центр «Фокус»;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в БУ «Няганский технологический колледж», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программу СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в БУ «Няганский технологический колледж», предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), участие в движении Чемпионата «Профессионалы», Абилимпикс»; работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (консультация методиста центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, встреч с представителями организаций высшего образования и др.);
- организация встреч профессиональной направленности, мероприятий «История успеха», проекта «Диалог на равных», в том числе с участием профессионально успешных выпускников колледжа, социальных партнеров, работодателей, направленные на осознанное планирование и реализацию своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; диагностика мотивации и изучения отношения к выбранной профессии;

- организация работы первичного отделения РДДМ БУ «Няганский технологический колледж», реализация проектов Российского содружества колледжей по развитию надпрофессиональных компетенций (soft skills) у студентов колледжей через социально-значимую деятельность, посредством реализации социально-значимых акций;
- встречи с успешными представителями малого бизнеса, с Союзом «Няганская Торгово-промышленная палата»;
- круглый стол, конференции (для выпускников) с работодателями и представителями Центра занятости населения г. Нягани;
- день открытых дверей для школьников города и Октябрьского района (с представлением обучающимися своих специальностей и профессий в учебных мастерских и лабораториях, с презентацией деятельности студенческих объединений);
- конкурс «Студент года»;
- конкурс «Лучшая учебная группа».

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала работы по созданию молодежных общественных объединений в БУ «Няганский технологический колледж», предусматривает:

- создание добровольных, самоуправляемых, некоммерческих формирований, созданных по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей;
- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поддержку и развитие в студенческом объединении его традиций, формирующих у студента чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- организация работы первичного отделения РДДМ БУ «Няганский технологический колледж», реализация проектов Российского содружества колледжей по развитию надпрофессиональных компетенций (soft skills) у студентов колледжей через социально-значимую деятельность, посредством реализации социально-значимых акций; вовлечение студенческих объединений в проекты РДДМ;
- организация деятельности студенческого объединения, волонтерского отряда «Прорыв» в целях оказания безвозмездной помощи благополучателям, раскрытие потенциала молодежи как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирования навыков социально ответственного поведения, согласно Положения;
- популяризация идей волонтерства в студенческой среде; вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения; развитие инклюзивного волонтерства; поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся и сотрудников образовательной организации; участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских, профилактических и спортивных мероприятий; налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности; воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма; организация и проведение мероприятий по обмену опытом волонтерских отрядов;
- организация деятельности студенческого объединения «КвАРТа» в целях создания оптимальных условий для раскрытия творческих способностей студентов, всестороннего и гармоничного развития личности, активизация творческого потенциала студентов, удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном раз-

витии и повышение социальной активности, уровня культуры студентов, согласно Положения;

— выявление творческих потребностей и способностей студентов, включение их в активную деятельность; формирование эстетического сознания, устойчивой потребности в восприятии и развитие творческих способностей студенческой молодежи; создание системы стимулирования студенческих инициатив и поддержки их творчества; сохранение и приумножение культурных традиций БУ «Няганский технологический колледж», а также их преемственности;

— организация деятельности студенческого объединения Медицентра «Фокус» в целях публичной передачи информации о деятельности образовательной организации, учебной и творческой деятельности обучающихся и представление её в различных формах и на различных площадках, а также информационная поддержка и освещение социально значимых событий, организаторами и участниками которых являются обучающиеся и преподаватели образовательной организации, согласно Положения;

— организация деятельности Студенческого Спортивного клуба в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, реализации физкультурно-оздоровительных и спортивных программ;

— укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями образовательной организации, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора по УВР, УР, УПР, УМР, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, педагогов доп. образования, воспитателей студенческого общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности пред-

ставлено в локальных нормативных актах образовательной организации <http://nyagtk.ru/sveden/document/> .

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В БУ «Няганский технологический колледж» создана среда, в том числе для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующая обучению и воспитанию, развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, социальному и психологическому сопровождению и творческому развитию обучающихся.

Порядок организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в следующих направлениях:

- нормативно-правовое обеспечение: П-04-16 Правила приема в БУ НТК; П-16-14 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам; П-01-15 Положение о предметных экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний; П-86-16 Положение о порядке организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; П-87-16 Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

- организационно-методическое обеспечение: разработка адаптированных образовательных программ по направлениям ППКРС, ППССЗ, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ИПРА, заключением ПМПК;

- психолого-педагогическое, социальное сопровождение: осуществляют педагог-психолог, социальные педагоги, куратор, тьютор (по необходимости), медицинский работник.

- адаптивная образовательная среда колледжа: доступность аудиторий, других помещений колледжа (устранение барьеров); материально-техническое обеспечение, организация рабочего места; помещения (зоны) для отдыха;

- реализация проекта «Наставники-старшекурсники», сопровождение обучающихся первого курса, в том числе иногородних студентов, лиц с ОВЗ и инвалидностью, и обучающихся имеющих трудности в социализации и обучении в колледже.

- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студенческие объединения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и интересов.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте «Правила внутреннего распорядка обучающихся БУ «Няганский технологический колледж», п.6

6. ПРИМЕНЕНИЕ ПООЩРЕНИЙ

6.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся могут быть применены следующие виды поощрений:

1. объявление благодарности обучающемуся;
 2. направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
 3. награждение почетной грамотой;
 4. награждение ценным подарком;
 5. назначение повышенной стипендии;
 6. выдвижение на именную стипендию;
- 6.2. Процедура применения поощрений:

6.2.1. Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности законным представителям обучающегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей обучающегося могут применять все педагогические работники Колледжа при проявлении обучающимся активности с положительным результатом.

6.2.2. Награждение почетной грамотой может осуществляться администрацией Колледжа по представлению куратора группы и (или) мастера производственного обучения за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеучебной деятельности.

6.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора Колледжа.

6.2.4. Назначение и выплата повышенных стипендий осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся колледжа.

6.2.5. Основанием для поощрения обучающихся являются достигнутые результаты и служебные записки кураторов групп, мастеров производственного обучения.

А также оценка личностных достижений и поощрение обучающихся проводится в рамках Положения «Доска почета» обучающихся по номинациям.

В конце учебного года формируется рейтинг групп по результатам конкурса «Лучшая учебная группа», согласно Положения и критериям, представленным в таблице. Для участия в конкурсе не допускаются учебные группы, обучающиеся которых, совершили правонарушения и (или) преступления, состоят на профилактическом учете в МКДНиЗП, ОДН.

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель (количество, %)
		_____ - _____ уч. год
1.	Доля обучающихся успешно прошедших промежуточную аттестацию по итогам зимней и летней сессии (на оценку 4 (хорошо) и 5 (отлично))	
2.	Доля обучающихся, победителей конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, творческих, спортивных, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	(а также наименование наград)
3.	Доля обучающихся, участников конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, творческих, спортивных, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	

4.	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности, члены волонтерского отряда «Прорыв»	
5.	Доля обучающихся, включенных в деятельность студенческого самоуправления - Студенческий совет колледжа, Студенческий совет общежития; студенческих объединений – первичное отделение РДДМ, медицентр «Фокус», творческое объединение «КвАрта», Студенческий спортивный клуб, Наставники-старшекурсники.	
6.	Реализация проектной деятельности	(краткое описание проекта, результаты)

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с направлениями и целевыми ориентирами воспитания, отражается в ежегодном отчете о самообследовании, анализе воспитательной работы кураторов учебных групп, анализе работы педагогов-психологов, педагогов-организаторов, социальных-педагогов, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде мониторинга, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы колледжа, являются:

— принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

— принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

— принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

— принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Показатели самоанализа эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1. На основе анализа воспитательной работы БУ «Няганский технологический колледж» проводится коррекция календарного плана воспитательной работы.

Таблица 1. Мониторинг результативности воспитательной работы

Показатели	Измерители	2023-2024 уч. год	2024-2025уч. год	2025-2026 уч. год	2026-2027 уч. год
Раздел 1 Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
Количество молодежи, задействованной в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	Количество мероприятий и охват обучающихся / %				
Количество молодежи, задействованной в мероприятиях духовно-нравственной, эстетической направленности	Количество мероприятий и охват обучающихся / %				
Количество молодежи, задействованной в мероприятиях профилактической направленности	Количество мероприятий и охват обучающихся / %				
Количество молодежи, задействованной в мероприятиях спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной направленности	Количество мероприятий и охват обучающихся / %				
Количество молодежи, задействованной в мероприятиях профессионально-трудовой направленности	Количество мероприятий и охват обучающихся / %				
Количество молодежи, задей-	Количество меро-				

створованной в мероприятиях экологической направленности	приятий и охват обучающихся / %				
Количество мероприятий научной направленности	Количество мероприятий / %				
Количество кружков, секций, клубов дополнительного образования обучающихся	Количество программ доп. образования				
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для личностного развития обучающихся					
Рост мотивации студентов колледжа к личностному продвижению - победители, призёры конкурсов, олимпиад, научных, практических конференций, творческих, спортивных, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество студентов - победителей, призёров конкурсов и соревнований различной направленности и различного уровня / %				
Увеличение количества обучающихся успешно прошедших промежуточную аттестацию по итогам зимней и летней сессии (на оценку 4 (хорошо) и 5 (отлично))	Количество обучающихся / %				

<p>Повысить активность участия обучающихся, в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях</p>	<p>Количество обучающихся, фактически участвовавших / %</p>				
<p>Привлечь активность участия обучающихся в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Количество обучающихся, фактически участвовавших / %</p>				
<p>Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности, члены волонтерского отряда «Прорыв»</p>	<p>Количество студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность / %</p>				
<p>Увеличение количества обучающихся, включенных в деятельность студенческого самоуправления - Студенческий совет колледжа, Студенческий совет объединения; студенческих объединений – первичное отделение РДДМ, медицентр «Фокус», творческое объединение «КвАрта», Студенческий спортивный клуб, Наставники-старшекурсники.</p>	<p>Количество студентов, включенных в деятельность студенческого самоуправления, студенческих объединений / %</p>				

Увеличение количества молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность не менее 40 %	Количество студентов, вовлеченных в творческую деятельность / %				
Улучшение социально-психологической среды в колледже	Количество адаптированных обучающихся по результатам психодиагностики обучающихся 1 курса / %				
Повышение мотивации к обучению и уровня подготовки к промежуточной аттестации лиц с ОВЗ	Количество студентов с ОВЗ, имеющих академические задолженности / %				
Уменьшение количества правонарушений и преступлений среди студентов не более 1 %	Количество студентов, совершивших правонарушения и преступления / %				
Повышение уровня культуры общения студентов.	Количество студентов с проявлениями ксенофобии и молодежного экстремизма / %				
Улучшение психологического	Количество обучающихся с суици-				

здоровья обучающихся.	дальным поведе- ни- ем / %					
-----------------------	----------------------------------	--	--	--	--	--