



бюджетное учреждение  
профессионального образования  
Ханты – Мансийского автономного округа – Югры  
«Няганский технологический колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор БУ «Няганский  
технологический колледж»

Е.И.Насырова

«15» марта 2023г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

(наименование категории документа)

## об исследовательской деятельности обучающихся

(наименование документа)

(обозначение документа)

**П-39-23**

**Рассмотрено** Педагогическим Советом, протокол от «15» марта 2023г. № 16  
**Введено в действие** приказом БУ «Няганский технологический колледж»  
от «15» марта 2023 г. №132, с учетом мотивированного мнения Студенческого совета и  
Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся  
от 15 марта 2023г.

**Отменяет действие:**

Положение об исследовательской от 26 апреля 2021г.

г. Нягань  
2023г.

**БУ «Няганский технологический колледж»  
«Положение об исследовательской деятельности обучающихся»**

## **Оглавление**

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ .....  | 3  |
| 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....   | 3  |
| 3. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....   | 3  |
| 4. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....  | 3  |
| 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....  | 3  |
| 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                   | 3  |
| 7. ВИДЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                  | 4  |
| 8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                           | 4  |
| 9. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ И ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... | 5  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ.....  | 7  |
| ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....   | 13 |
| ЛИСТ РАССЫЛКИ.....   | 13 |
| ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....   | 13 |

**БУ «Няганский технологический колледж»  
«Положение об исследовательской деятельности обучающихся»**

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации исследовательской деятельности обучающихся в Колледже.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

2.1. ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2.2. ФЗ от 29 декабря 2010г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

2.3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

2.4. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

2.5. Приказ Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022 года, «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

## **ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

|           |  |
|-----------|--|
| Колледж   | бюджетное учреждение профессионального образования «Няганский технологический колледж» |
| Мастер ПО | мастер производственного обучения  |
| ПЦК       | предметно-цикловая комиссия  |

## **3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

3.1. Исследовательская деятельность - процесс совместной деятельности обучающегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

## **4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Целью исследовательской деятельности обучающихся является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

4.2. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование интересов, склонности обучающихся к научно-исследовательской деятельности, умений и навыков проведения исследований;
- развитие интересов к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
- развитие умений самостоятельно, творчески мыслить и использование их на практике; способствованию мотивированному выбору специальности, профессии, профессиональной и социальной адаптации.

4.3. Содержание исследовательской деятельности исключает использование информации, запрещенной для распространения среди детей, а также информации, распространение которой ограничено среди детей определенных возрастных категорий.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1 Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее вместе - проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие)

5.2 Руководителями обучающихся могут быть преподаватели, мастера ПО, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники, участвующие в учебном процессе.

5.3 Направление и содержание исследовательской деятельности определяется обучающимся совместно с руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития колледжа, индивидуальные интересы обучающегося и педагога. Тема утверждается на заседании ПЦК инженерно-педагогических работников.

5.4 Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

5.5 Лучшие работы обучающихся поощряются грамотами, ценными подарками, а также могут быть рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы муниципального, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

## **6. ВИДЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

6.1. Основными видами исследовательской деятельности обучающихся являются:

- проблемно-реферативный:
- аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- диагностико - прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-

**БУ «Няганский технологический колледж»  
«Положение об исследовательской деятельности обучающихся»**

технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

- изобретательно - рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
- экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

## **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

7.1. Проект оценивается по следующим критериям:

- сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;
- сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

## **8. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ И ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

8.1. Прослушивание исследовательских работ обучающихся, проводимое в форме публичных выступлений, показывает уровень овладения обучающимися элементами учебно- исследовательской работы.

8.2 Содержание материала, на основе которого выполняется исследовательская работа, должно выходить за рамки содержания основной образовательной программы.

8.3 Исследовательская работа представляется к прослушиванию в виде, соответствующем требованиям к содержанию и оформлению работ в соответствии с традиционными стандартами описания результатов научных исследований.

8.4 Исследовательская работа должна содержать анализ учебной, научно-популярной и научно- методической литературы по теме исследований.

8.5 Анализ литературы по теме работы призван показать умение выделять существенное, четко и ясно излагать суть проблемы и формулировать собственную точку зрения.

**БУ «Няганский технологический колледж»  
«Положение об исследовательской деятельности обучающихся»**

8.6 Исследовательская работа обучающегося должна состоять из следующих частей (Приложение 1,2):

8.6.1. План исследования, включающий проблему/вопрос, подлежащий исследованию, гипотезу, предмет и объект исследования, подробное описание метода, библиографию.

8.6.2. Научная статья, состоящая из 3 частей:

а) первая часть "Введение" должна обосновывать актуальность избранной темы, показывать умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи исследования, новизну работы.

б) вторая часть "Теоретическая" должна содержать изложение теоретического материала, на которое опирается данное исследование. В случае, если работа опирается на эксперимент, доклад должен содержать "практическую" часть, состоящую из описания проведенных экспериментальных исследований с необходимыми рисунками, таблицами, схемами.

в) в последней части "Выводы" обучающийся анализирует результаты проделанной работы, делает обобщающее заключение. Помимо общих выводов о работе, обучающийся отвечает на вопросы рефлексивного характера: что я узнал, выполняя работу, какая часть работы вызвала наибольшие трудности? Почему? Что изменилось во мне во время выполнения работы?

8.6.3. Далее располагается приложение, включающее фотографии, рисунки, схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Каждое приложение начинается с новой страницы, нумеруется в правом верхнем углу. В тексте должна быть ссылка на приложение.

8.7 Научное руководство или консультирование возможно специалистами вузов и других научных учреждений.

8.8 По желанию исследовательская работа представляется на защиту вместе с рецензией. Организацию рецензирования осуществляет научный руководитель.

8.9 Научный руководитель представляет отзыв на исследовательскую работу в письменном виде председателю секции того направления, к которому относится тема исследования. Обязательно наличие аннотации к работе.

8.10 Процедура защиты представляет собой

- краткое выступление автора работы (до 10 минут);
- ответы на вопросы;
- выступление научного руководителя (до 5 минут);
- свободная дискуссия.

8.11 Итоговое количество баллов за исследовательскую работу выставляется после обсуждения комиссией и вносится в протокол.

8.12 В качестве критерия установления количества баллов выступает согласованное коллегиальное мнение членов комиссии по соотношению овладения автором работы навыками ведения самостоятельного учебного исследования.

БУ «Няганский технологический колледж»  
«Положение об исследовательской деятельности обучающихся»

Приложение 1

бюджетное учреждение  
профессионального образования  
Ханты – Мансийского автономного округа – Югры  
«Няганский технологический колледж»

Название работы  
секция

Автор:

---

Научный руководитель

---

Нягань, 20\_\_ год

**БУ «Няганский технологический колледж»  
«Положение об исследовательской деятельности обучающихся»**

Название работы

Фамилия Имя отчество

Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра, город Нягань  
бюджетное учреждение профессионального образования  
«Няганский технологический колледж», группа \_\_\_\_

**Аннотация**

Цель работы:

Методы

Приемы

Полученные данные

Выводы



**БУ «Няганский технологический колледж»  
«Положение об исследовательской деятельности обучающихся»**

**План исследования**  
(до 4-х страниц)

Проблема/вопрос, подлежащий исследованию

Гипотеза

Подробное описание метода

Библиография (не менее 3 источников)

**БУ «Няганский технологический колледж»  
«Положение об исследовательской деятельности обучающихся»**

**Оглавление**

|                        |    |
|------------------------|----|
| Введение.....          | 3  |
| Основная часть.....    | 5  |
| Заключение.....        | 12 |
| Список литературы..... | 14 |
| Приложение             |    |

**БУ «Няганский технологический колледж»  
«Положение об исследовательской деятельности обучающихся»**

Научная статья, включая формулы и список литературы (не более 10 страниц)  
Введение

Теоретическая часть

Практическая часть

Приложение

## Приложение 2

### Требование к оформлению текста

- шрифт TimesNewRoman 12 кегль;
- формат (размер бумаги) - А4;
- поля верхнее - 2см., нижнее - 2см., левое - 3см., правое - 1см;
- межстрочный интервал- полуторный;
- отступ - 0,63 см;
- нумерация страниц сквозная;
- ориентация книжная;
- выравнивание по ширине

Все рисунки в тексте должны быть сгруппированы; обтекание текстом - по контуру или вокруг рамки.