

БУ «Няганский технологический колледж»
«Положение об основной профессиональной образовательной программе»



бюджетное учреждение
профессионального образования
Ханты – Мансийского автономного округа – Югры
«Няганский технологический колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор БУ «Няганский
технологический колледж»
Е.И.Насырова
«15» марта 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

(наименование категории документа)

об основной профессиональной образовательной программе

(наименование документа)

(обозначение документа)

П-75-23

Рассмотрено Педагогическим Советом, протокол от «15» марта 2023г. № 16
Введено в действие приказом БУ «Няганский технологический колледж»
от «15» марта 2023 г. №132

Отменяет действие:

Положения об основной профессиональной образовательной программе от 26.04.2021г.

г. Нягань
2023г.

**БУ «Няганский технологический колледж»
«Положение об основной профессиональной образовательной программе»**

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	3
3. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
4. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	3
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
7. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	13
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	25
ЛИСТ РАССЫЛКИ	25
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	25

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП СПО)/АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (АОП СПО)

6.1 Основная профессиональная образовательная программа/адаптированная образовательная программа

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки.

6.2 Содержание ОПОП формируется по следующей структуре:

- титульный лист (приложение 1);
- экспертное заключение работодателей (Приложение 2)
- структура ОПОП (Приложение 3)
- характеристика ОПОП (с приложением аннотаций рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей);
- приложение
 1. учебный план
 2. календарный учебный график
 3. рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик
 4. программа преддипломной практики (при наличии)
 5. фонды оценочных средств
 6. программа государственно (итоговой) аттестации
 7. справка о кадровом обеспечении образовательного процесса
 8. перечень учебно-методических и информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса
 9. справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- лист регистрации изменений и дополнений (Приложение 4)

6.2.1 Характеристика ОПОП имеет титульный лист (Приложение 5)

Характеристика ОПОП включает в себя следующие разделы:

1. Общие положения

- 1.1. Общая характеристика (миссия, цели, задачи)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
- 1.3. Трудоемкость образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника (при наличии)
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ОПОП

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП (оформляются в качестве приложения).

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

**БУ «Няганский технологический колледж»
«Положение об основной профессиональной образовательной программе»**

5. Формирование вариативной части ОПОП

6. Характеристика образовательного процесса

6.1 Организация аудиторной и внеаудиторной деятельности

6.2 Формы проведения консультаций

6.3 Организация практической подготовки

6.4 Педагогические технологии

7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

7.2 Фонды оценочных средств (оформляются в качестве приложения)

7.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

8. Требования к условиям реализации ОПОП

8.1 Ресурсное обеспечение ОПОП

8.1.1. Кадровое обеспечение

8.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

8.1.3. Базы практики

9. Характеристика социокультурной среды колледжа

10. Информация о нозологической группе (при составлении АОП СПО)

6.3. Общая характеристика содержания структурных элементов ОПОП:

Раздел 1 Указываются основная миссия, цели, задачи реализации ОПОП. Указываются нормативно-правовые основы разработки ОПОП и нормативные сроки освоения программы. Описывается участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. При этом формулировка целей ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения, дается с учетом специфики конкретной ОПОП, а также потребностей рынка труда.

Нормативный срок освоения ОПОП. Срок освоения ОПОП в годах указывается для конкретной формы обучения, программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению.

Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

1) Область профессиональной деятельности выпускника. Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка специалиста в соответствии с ФГОС СПО.

2) Объекты профессиональной деятельности выпускника указываются в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля его подготовки и потребностями заинтересованных работодателей.

3) Виды профессиональной деятельности выпускника. Указываются в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки. Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с профилем подготовки или особенностями конкретной программы и потребностями заинтересованных работодателей.

Раздел 3 Требования к результатам освоения ОПОП

Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП определяются на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки

**БУ «Няганский технологический колледж»
«Положение об основной профессиональной образовательной программе»**

и дополняются профессиональными компетенциями (и при необходимости – иными компетенциями) в соответствии с целями ОПОП и запросами работодателей.

Раздел 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

1) Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам/предметам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам/предметам, профессиональным модулям;
- форму государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;

При формировании учебного плана следует распределить весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ОПОП, включая обязательную и вариативную части. Вариативная часть ОПОП может быть использована как на введение новых элементов ОПОП, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности/профессии СПО (Приложение 6)

2) Календарный учебный график. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения.

Календарный учебный график показывает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

Таблица «Календарный учебный график» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки.

3) Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. В ОПОП должны быть приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана. В рабочей программе учебной дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом направления подготовки.

Раздел 5 Формирование вариативной части ОПОП

Указываются учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые образовательное учреждение вводит дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части. Для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в рамках вариативной части по специальностям допустимо введение освоения дополнительной профессии.

Указывается, на развитие каких умений, знаний, навыков, компетенций направлено введение вариативных дисциплин, вариативных модулей, усиление дисциплин

**БУ «Няганский технологический колледж»
«Положение об основной профессиональной образовательной программе»**

обязательной части. Также следует указать на основании какого решения сделано распределение часов вариативной части.

Раздел 6 Характеристика образовательного процесса

1) Описывается организация аудиторной и внеаудиторной деятельности. Указываются используемые формы аудиторных занятий и формы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Указываются виды самостоятельной работы обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, содержанием учебной дисциплины/предмета, профессионального модуля, степенью подготовленности обучающихся. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине/предмету/модулю должна выполняться обучающимися на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная самостоятельная работа должна выполняться обучающимися по заданию преподавателя, при его методическом руководстве, но без его непосредственного участия. Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу студентов, обучающихся по очной форме, планируется до 50 % от времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине/предмету (МДК). Описывается выполнение курсовой работы (проекта).

2) Описываются объем консультации согласно ФГОС СПО, а также формы проведения консультаций.

3) Описываются виды практик по ФГОС СПО. Также указываются формы организации практик, формы контроля и отчетности.

4) Описываются технологии обучения, применяемые на учебных занятиях по данной специальности/профессии, которые способствуют формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Раздел 7 Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

1) Оценка качества подготовки обучающихся в рамках ОПОП по специальности/профессии включает следующие этапы:

- текущий контроль освоения содержания учебных дисциплин/предметов, профессиональных модулей и практик в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачётов и экзаменов;
- государственная итоговая аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся включает в себя две составляющие: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов и оценка освоения компетенций обучающихся.

2) Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС) - это комплекс контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения, а также для государственной (итоговой) аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ОПОП. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного

**БУ «Няганский технологический колледж»
«Положение об основной профессиональной образовательной программе»**

заклучения работодателей. Разработка ФОС ведется с учетом форм проведения оценочных мероприятий:

- уровней освоения учебного материала темы;
- видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий;
- обучающих возможностей оценочных материалов;
- возможности принятия решения об освоении обучающимися профессиональных компетенций.

Зачетные и экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала;
- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определённые операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине/предмету и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3) Государственная итоговая аттестация выпускников. Предметно-цикловая комиссия по направлению подготовки в рамках ОПОП разрабатывает программу государственной итоговой аттестации по конкретному направлению.

Раздел 8 Требования к условиям реализации ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС СПО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем ОПОП.

При разработке ОПОП должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной ОПОП. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации педагогических кадров, их повышению квалификации и стажировкам.

При разработке ОПОП должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной ОПОП. Обеспеченность учебно-методическими и информационными ресурсами должна удовлетворять требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки. Конкретные требования отражаются в ОПОП по направлению подготовки.

Также в данной части описываются основные базы для прохождений учебной, производственной и преддипломной практики.

Раздел 9 Характеристика социокультурной среды колледжа

Содержится характеристика социокультурной среды колледжа, отражающая внеучебную деятельность обучающихся по данной программе, направленную на их всестороннее развитие.

Раздел 10 Информация о нозологической группе

**БУ «Няганский технологический колледж»
«Положение об основной профессиональной образовательной программе»**

Содержится характеристика нозологической группы обучающегося(-хся) инвалидов или лиц с ОВЗ и методическими рекомендациями особенностей обучения.

7. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, КОРРЕКТИРОВКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения, соответствующих ФГОС по профессиям/специальностям СПО и примерной образовательной программы (при наличии) соответствующей специальности/профессии и уровня образования реализуемые Колледжем. ОПОП по специальности/профессии разрабатывается рабочей группой, в состав которой входят ведущие преподаватели и мастера ПО учебных дисциплин/предметов и профессиональных модулей. Разработка ОПОП ведется совместно с методистами отделения методического обеспечения учебного процесса под постоянным контролем заместителя директора по учебно-методической работе.

7.2 ОПОП по специальности/профессии едины для всех форм обучения, по которым она реализуется. Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах ОПОП.

7.3. Перед началом разработки ОПОП Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

7.4 При поступлении на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается АОП СПО. В каждом разделе АОП СПО учитываются особенности обучения лиц инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.5 ОПОП по профессиям/ специальностям рассматривается на заседании Педагогического Совета.

7.6 Основная профессиональная образовательная программа проходит процедуру внешнего согласования - согласовывается с представителями работодателей (общественных организаций), которые при положительном заключении заполняют лист экспертного заключения ставят подпись и печать.

7.7. После внешнего согласования ОПОП утверждается директором.

7.8 Колледж ежегодно обновляет ОПОП. Внесение изменений в основные профессиональные образовательные программы направлено на:

- развитие содержания основных профессиональных образовательных программ по профессиональному направлению в соответствии с современными требованиями к компетенциям работников;
- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации программ профессиональных модулей, производственной практики и др.;
- обеспечение экспертизы основных профессиональных образовательных программ;
- обеспечение профессиональной среды общения работников образовательной организации и представителей сферы производства (социальных партнёров) по профессиональному направлению.

Изменения и дополнения вносятся в случаях:

- изменения ФГОС СПО или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;

**БУ «Няганский технологический колледж»
«Положение об основной профессиональной образовательной программе»**

- появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов;
- введения новых или изменения тематики лабораторно-практических работ, приобретения нового оборудования;
- разработки новых методик преподавания и контроля знаний студентов и прочее;
- с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы ХМАО-Югры, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, в рамках, установленных ФГОС;
- при поступлении на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Внесение изменений в ОПОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения)

Изменения/дополнения рассматриваются на:

- заседаниях ПЦК, при необходимости с приглашением работодателей, оформляются протоколом заседания ПЦК;
- заседаниях Педагогического Совета, оформляются протоколом Педагогического Совета

Такие документы ОПОП, как справка о кадровом обеспечении образовательного процесса, перечень учебно-методических и информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса обновляются ежегодно методистом отделения методического обеспечения учебного процесса на основании данных представленных библиотечно-информационным центром, отделением реализации профессиональных модулей, отделением кадровой службы и документооборота.

Преподаватели и/или мастера производственного обучения ежегодно корректируют рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей по нагрузке следующего учебного года в срок до 01 июля каждого учебного года. Изменения в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей рассматриваются на заседании ПЦК, оформляются протоколом заседания ПЦК. Копия протокола ПЦК прилагается к соответствующей ОПОП.

Изменения/дополнения вносятся в ОПОП в лист регистрации изменений/дополнений (Приложение 4)

Ежегодные изменения вносятся один раз в год до 01 сентября каждого учебного года.

Также изменения в ОПОП вносятся при поступлении на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в части их адаптации. Данные изменения вносятся после издания приказа о зачислении инвалидов и лиц с ОВЗ и предоставлении ими или законными представителями соответствующих медицинских документов.

Также изменения в ОПОП могут вноситься по мере возникающей необходимости в течении учебного года

Все участники образовательного процесса (преподаватели, студенты, родители (законные представители)) информируются о внесении изменений в ОПОП через сайт колледжа не реже 1 раза в год.

7.8 Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП, является отделение методического обеспечения учебного процесса.

БУ «Няганский технологический колледж»
«Положение об основной профессиональной образовательной программе»

Приложение 1

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХМАО-ЮГРЫ
НЯГАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Няганский
технологический колледж»

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ год
(Приказ №__ от «__» _____ 20__ год)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА/АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

(код, наименование профессии/специальности)

(программа подготовки специалистов среднего звена/программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих)

Педагогический Совет №__ от «__» _____ 20__ года

Квалификация выпускника – _____

Форма обучения – очная/заочная/очно-заочная

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования _____

на базе среднего общего образования _____

Годы обучения: _____

**БУ «Няганский технологический колледж»
«Положение об основной профессиональной образовательной программе»**

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе (указывается ФГОС)

Разработчики:

должность _____	И.О. Фамилия
должность _____	И.О. Фамилия
должность _____	И.О. Фамилия

Рассмотрено на заседании психолого-педагогического консилиума БУ «Няганский технологический колледж»

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ год
(для АОП СПО)

Приложение 2

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на основную профессиональную образовательную программу
по специальности/профессии

(указать код и наименование специальности/профессии)

Эксперт _____

(указать место работы и должность)

_____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 3

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Характеристика ОПОП/АОП

Приложение

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик
- Программа преддипломной практики (при наличии)
- Фонды оценочных средств
- Программа государственно (итоговой) аттестации
- Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса
- Перечень учебно-методических и информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса
- Справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Лист регистрации изменений и дополнений

БУ «Няганский технологический колледж»
«Положение об основной профессиональной образовательной программе»

Приложение 4

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ изменения/дополнения	Дата внесения изменений и дополнений	Наименование документа в который вносятся изменения/дополнения	№, дата протокола Педагогического Совета/ПЦК о внесении изменений/дополнений	Содержание изменения/дополнения	Роспись зам.директора по УМР/методиста	Заключение работодателя (при необходимости)	Ф.И.О., должность работодателя	Роспись работодателя

БУ «Няганский технологический колледж»
«Положение об основной профессиональной образовательной программе»

Приложение 5
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХМАО-ЮГРЫ
НЯГАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/АДАПТИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(указать специальность/профессию)

Годы обучения _____

**БУ «Няганский технологический колледж»
«Положение об основной профессиональной образовательной программе»**

Приложение 6

бюджетное учреждение
профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Няганский технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
БУ «Няганский технологический колледж»
_____ И.О.Фамилия
«__» _____ 20__ г.
Приказ №__ от «__» _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программа подготовки
специалистов среднего звена/
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

(код и наименование профессии, специальности)
по программе _____ подготовки
(базовой, углубленной)

Квалификация: _____
Форма обучения- _____
Нормативный срок обучения – __ год. и __ мес.
на базе _____ образования
_____ основного общего / среднего (полного) общего

г.Нягань, 20__ г.

БУ «Няганский технологический колледж»
«Положение об основной профессиональной образовательной программе»

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	Преддипломная (три недели)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс								
II курс								
III курс								
IV курс								
Всего								

БУ «Няганский технологический колледж»
«Положение об основной профессиональной образовательной программе»

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ШПСЗ

Цель учебного процесса – сформировать

№ п/п	Местоимение, подлежащее, предикативное предложение, объект, субъект, члены предложения	Результаты по освоению		Учебные нагрузки обучающихся (час)		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		Литературный список литературы (по 1 семестру)
		Информационным контентом	Личностным	В форме урочных занятий		в форме самостоятельной работы		в форме урочных занятий		в форме самостоятельной работы		в форме урочных занятий		в форме самостоятельной работы		
				лекция	семинар	лекция	семинар	лекция	семинар	лекция	семинар	лекция	семинар			
		всего		всего		всего		всего		всего		всего		всего		
G.00	Информационный контент															
01.01	Оформление документов															
01.02	Оформление документов															
01.03	Оформление документов															
01.04	Оформление документов															
01.05	Оформление документов															
01.06	Оформление документов															
01.07	Оформление документов															
01.08	Оформление документов															
01.09	Оформление документов															
01.10	Оформление документов															
01.11	Оформление документов															
01.12	Оформление документов															
01.13	Оформление документов															
01.14	Оформление документов															
01.15	Оформление документов															
01.16	Оформление документов															
01.17	Оформление документов															
01.18	Оформление документов															
01.19	Оформление документов															
01.20	Оформление документов															
01.21	Оформление документов															
01.22	Оформление документов															
01.23	Оформление документов															
01.24	Оформление документов															
01.25	Оформление документов															
01.26	Оформление документов															
01.27	Оформление документов															
01.28	Оформление документов															
01.29	Оформление документов															
01.30	Оформление документов															
01.31	Оформление документов															
01.32	Оформление документов															
01.33	Оформление документов															
01.34	Оформление документов															
01.35	Оформление документов															
01.36	Оформление документов															
01.37	Оформление документов															
01.38	Оформление документов															
01.39	Оформление документов															
01.40	Оформление документов															
01.41	Оформление документов															
01.42	Оформление документов															
01.43	Оформление документов															
01.44	Оформление документов															
01.45	Оформление документов															
01.46	Оформление документов															
01.47	Оформление документов															
01.48	Оформление документов															
01.49	Оформление документов															
01.50	Оформление документов															

БУ «Няганский технологический колледж»
«Положение об основной профессиональной образовательной программе»

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ШКРС

Имя	Период учебного процесса	Регистрация по семестрам	Распределение учебного процесса по курсам и семестрам (час в неделю)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
			Формы промежуточных аттестаций	Учебная нагрузка обучающихся (час)				1 семестр/год				2 семестр/год				3 семестр/год																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
				Во взаимодействии с преподавателем				во взаимодействии с преподавателями				во взаимодействии с преподавателями				во взаимодействии с преподавателями																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
				самостоятельная работа	уроки учебной нагрузки	теоретическое обучение	лабораторная и практическая занятость	самостоятельная работа	уроки учебной нагрузки	теоретическое обучение	лабораторная и практическая занятость	самостоятельная работа	уроки учебной нагрузки	теоретическое обучение	лабораторная и практическая занятость	самостоятельная работа	уроки учебной нагрузки	теоретическое обучение	лабораторная и практическая занятость																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1			3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
УО	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000

БУ «Няганский технологический колледж»
«Положение об основной профессиональной образовательной программе»

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛ Я ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и т.д. в соответствии с ФГОС и (или) ПООП по профессии/специальности)

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) _____

наименование образовательного учреждения

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии), утвержденного приказом _____ № ____ от «__» _____ 20__ г.

_____ .
код и наименование профессии / специальности

4.1 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе отражаются:

- продолжительность учебной недели – пятидневная или шестидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами (если предусмотрена);
- формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, в том числе шкала отметок, возможности рейтинговых и/или накопительных систем оценивания;
- порядок проведения учебной и производственной практики (для ППССЗ отдельно описывается преддипломная практика);
- формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели), обосновать выбор форм и их количество;
- формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения;
- организация консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные (выбрать и конкретизировать);
- и др.

4.2 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ (при наличии)

Общеобразовательный цикл ППКРС/ППССЗ СПО формируется на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

4.3 УЧЕБНЫЕ ЦИКЛЫ

Описываются обязательные учебные циклы ППКРС/ППССЗ. Учебные циклы ППКРС/ППССЗ СПО формируется на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

4.4 ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС/ППССЗ

Следует указать, на развитие каких умений, знаний, навыков, компетенций направлено введение вариативных дисциплин, вариативных модулей, усиление дисциплин инвариантной части. Также следует указать на основании какого решения сделано распределение часов вариативной части.

**БУ «Няганский технологический колледж»
«Положение об основной профессиональной образовательной программе»**

Учебные дисциплины/предметы и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые образовательное учреждение вводит дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части, должны продолжать перечень и индексацию составляющих ППКРС/ППССЗ, зафиксированных в ФГОС.