

бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Няганский технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора БУ «Няганский
технологический колледж»

_____ *В.В.Дмитриева*
«12» февраля 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

(наименование категории документа)

в бюджетном учреждении профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

«Няганский технологический колледж»

П-124-26

г. Нягань

2026 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует выполнение обучающимися бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганский технологический колледж» (далее - обучающиеся, студенты; колледж), получающими среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования индивидуального проекта.

1.2. Положение об индивидуальном проекте по основным профессиональным образовательным программам СПО

- определяет цели и задачи индивидуального проекта;
- требования к содержанию индивидуального проекта;
- порядок защиты;
- критерии оценки индивидуального проекта обучающихся.

1.3. Индивидуальный проект является обязательной частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и реализуется на первом курсе.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя и оформляется в виде конечного продукта.

1.5. Индивидуальный проект реализуется в рамках времени, отведённого на освоение учебной дисциплины «Проектная деятельность и Индивидуальный проект», выполняется в течение одного или двух семестров.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящее положение разработано в соответствии с

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273;
- ФГОС СОО;
- ФОП СОО;
- ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Выполнение индивидуального проекта обучающимися осуществляется для достижения следующей цели:

-создание условий для развития профессиональных компетенций, исследовательских и проектных умений обучающихся через самостоятельное решение практико-ориентированных

задач в рамках осваиваемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

3.2. Выполнение индивидуального проекта обучающимися осуществляется для достижения следующих задач:

- формирование у обучающихся умений самостоятельно определять цель, задачи, объект и предмет исследования (проектирования), формулировать гипотезу и разрабатывать план выполнения проекта;
- развитие навыков поиска, анализа, систематизации и критического осмысления информации из различных источников, включая профессиональную литературу и нормативные документы отрасли;
- формирование умений применять теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения, для решения конкретных профессиональных задач;
- разработка конкретного продукта проектной деятельности (макета, программного модуля, бизнес-плана, методической разработки, письменная работа, художественная творческая работа, материальный объект, и пр.) в соответствии с профилем специальности;
- развитие коммуникативных компетенций через представление и публичную защиту результатов проектной деятельности перед экспертной комиссией;
- формирование навыков самоорганизации, тайм-менеджмента и ответственности за результаты самостоятельной работы;
- содействие профессиональному самоопределению и развитию мотивации к продолжению образования и карьерному росту в выбранной отрасли

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ПРЕДЪЯВЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1. Требования к содержанию индивидуального проекта

Тема индивидуального проекта должна отражать содержание проекта.

Структура индивидуального проекта содержит в себе: титульный лист (*Приложение 1*), оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников.

Введение включает в себя ряд следующих положений: обоснование *актуальности* выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована *проблема*; устанавливается *цель* работы, т.е. то, что необходимо достигнуть в результате работы над индивидуальным проектом; формулируются конкретные *задачи*, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, указываются *методы и методики*, которые использовались при разработке индивидуального проекта; формулируется, что автором «выносятся на защиту», в чем «новизна проекта» и его «*практическая значимость*».

Основная часть индивидуального проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

4.2. Требования к оформлению индивидуального проекта:

4.2.1. Индивидуальный проект должен быть выполнен с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4, ориентация листов - книжная.

4.2.2. Объем текста индивидуального проекта, включая формулы и список литературы, должен содержать от 6 до 30 машинописных страниц в зависимости от типа и вида индивидуального проекта. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений - арабскими цифрами.

4.2.3. Шрифт Times New Roman. Кегель: 14 пт, Цвет шрифта черный. Интервал между буквами в словах обычный, интервал между словами – один пробел, выравнивание по ширине страницы, межстрочный интервал — полуторный. Абзацный отступ должен быть одинаковый по всему тексту-1,25 см. Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, Подчёркивания в заголовках и тексте не допускаются.

4.2.4. Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием корректирующей жидкостью и нанесением на том же месте исправленного текста (графики).

4.2.5. В тексте индивидуального проекта допускаются только общепринятые сокращения слов, а также сокращения, принятые нормативными документами.

Допускается использование сокращений, принятых в данном документе. Они должны быть оговорены в перечне сокращений и обозначений. При необходимости можно применять аббревиатуры. При первом упоминании приводят полное словосочетание, а рядом в скобках аббревиатуру. В последующем приводят только эту аббревиатуру.

4.2.6. Вне зависимости от способа выполнения работы качество текста, оформления иллюстраций и распечаток ПЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему текстовому документу.

4.2.7. Текст индивидуального проекта выполняют на листах без рамки и основной надписи с соблюдением следующих размеров полей:

левое-30 мм;

верхнее и нижнее - 20 мм;

правое - 15 мм.

4.2.8. Все листы индивидуального проекта должны иметь сквозную нумерацию. Первым листом является титульный лист, который включается в общую нумерацию страниц. Однако номер страницы на титульном листе не проставляют.

4.2.9. На листах номер страницы проставляют арабскими цифрами в середине строки каждой страницы на расстоянии 10 мм от нижнего обреза без добавления точки, «с», «стр.» и знаков «тире».

4.2.10. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

4.2.11. Наименования структурных элементов индивидуального проекта служат заголовками его структурных элементов. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки или от правого поля без точки в конце прописными буквами, кегль 14. Каждый структурный элемент начинают с новой страницы.

4.2.12. Текст основной части индивидуального проекта разбивают на разделы и подразделы. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа.

4.2.13. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов. Если документ не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

4.2.14. Оглавление: должно формироваться автоматически.

4.2.15. Рисунки — это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы). В работе рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. В этом случае в тексте приводится ссылка на рисунок (например, рис.2.1). Номер и название рисунка пишутся под рисунком, (например, Рис. 2.1 Название). Номер рисунка зависит от номера главы: первая цифра номер главы, вторая - номер рисунка в этой главе.

4.2.16. Цифровой материал следует оформлять в виде таблицы. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблица обозначается словом «Таблица», порядковым номером и должна иметь название. Таблицы нумеруются аналогично рисункам арабскими цифрами (например, Таблица 1.2 (вторая таблица первой главы)). Примеры ссылок на таблицы в тексте работы: в табл. 1.2, (табл. 1.2). В таблице допустимо использовать более мелкие размеры шрифта (например, 10 или 12) и меньший междустрочный интервал.

4.2.17. Общим требованием ко всем индивидуальным проектам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста индивидуального проекта (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4.2.18. Перечень использованных источников оформляется в соответствии требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке или в порядке упоминания в тексте: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья.

4.2.19. В тексте индивидуального проекта должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

4.2.20. Презентация индивидуального проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета.

4.2.21. Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты индивидуального проекта.

4.2.22. Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта выносится на защиту. Она должна содержать от 7 до 15 слайдов.

Основное содержание презентации:

1 слайд – титульный. Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его индивидуального проекта. На данном слайде указывается следующая информация:

- полное название колледжа;
- тема индивидуального проекта;
- ФИО обучающегося;
- ФИО руководителя индивидуального проекта;
- год выполнения работы.

2 слайд - ВВЕДЕНИЕ

Должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта: актуальность, цели и задачи индивидуального проекта, объект индивидуального проекта, предмет индивидуального проекта, период работы над индивидуальным проектом.

3- 6 слайды (основная часть) - непосредственно раскрывается тема индивидуального проекта на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

7 слайд (ВЫВОДЫ)

- итоги проделанной работы
- основные результаты в виде нескольких пунктов.

Рекомендации к компьютерной презентации индивидуального проекта.

Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.

Компьютерная презентация ИП не должна превышать 15 слайдов.

Слайды должны быть озаглавлены.

Рекомендуется использовать не более трех цветов на одном слайде.

Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Текст должен хорошо читаться на выбранном фоне.

Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам ИП, расположенную в порядке представления каждого раздела.

Необходимо использовать максимально пространство экрана (слайда).

Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.

Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами.

Для смены слайдов используется один и тот же анимационный эффект.

Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути ИП.

5. ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 5 минут), ответы на вопросы по теме проекта 5 минут. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

5.2. На защиту обучающийся обязан предоставить все материалы индивидуального проекта в электронном виде и на бумажном носителе.

5.3. На защите индивидуального проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- 1) Тема и краткое описание сути проекта.
- 2) Актуальность проекта. Цель, задачи.
- 3) Положительные эффекты от реализации проекта, которые получил (получат) как сам автор, так и другие люди.
- 4) Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- 5) Ход реализации проекта.
- 6) Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.
- 7) Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

5.3. В колледже на защиту индивидуальных проектов создается комиссия из 3 человек (если есть необходимость, привлекаются ещё специалисты).

5.4. В состав комиссии на защите индивидуального проекта могут входить представители администрации, преподаватели, куратор, родители (законные представители), представители предприятий.

5.5. Члены комиссии оценивают уровень индивидуального проекта и выставляют баллы в ведомость (*Приложение 2*).

5.6. Защита индивидуального проекта осуществляется в ходе ежегодной научно-практической конференции обучающихся.

5.7. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся должно быть предоставлено право на защиту в другое время.

5.8. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

5.9. Обучающемуся, выступившему с индивидуальным проектом успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне, автоматически ставится «зачет», и от защиты в колледже он освобождается.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

6.1. Основными критериями оценки (успешности) индивидуального проекта являются следующие показатели:

- Сформированность познавательных учебных действий:

способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других.

- Сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

- Сформированность регулятивных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

- Сформированность коммуникативных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.2. Критерии оценки проектной работы (индивидуального проекта) представлены в *Приложении 2*

бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Няганский технологический колледж»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему: «_____»

Выполнил(а): студент(ка)

Группы _____

Специальность: _____

«_____»

Руководитель: преподаватель

БУ «Няганский технологический
колледж»

_____/Петрова Е.А.

«__» _____ 202_ г.

Работа защищена

«__» _____ 202_ г.

с оценкой _____

Нягань, 202_

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Критерий 1 Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению

- 1.1. Поиск и отбор информации, адекватной задачам проекта
- 1.2. Точность постановки проблемы
- 1.3. Постановка цели, планирование путей достижения
- 1.4. Качество анализа хода работы, наличие выводов
- 1.5. Проявление креативности в получении результатов
- 1.6. Полезность продукта

Критерий 2 Сформированность предметных знаний

- 2.1. Соответствие способов работы цели и содержанию проекта
- 2.2. Глубина раскрытия проблемы
- 2.3. Качество продукта

Критерий 3 Сформированность регулятивных действий

- 3.1. Соответствие требованиям оформления проекта
- 3.2. Использование технических средств и других средств наглядности
- 3.3. Грамотное построение доклада при защите проекта
- 3.4. Соблюдение регламента защиты

Критерий 4 Сформированность коммуникативных действий

- 4.1. Убедительность, лаконичность выступающего
- 4.2. Умение защищать свою точку зрения, отвечать на вопросы

По каждому субкритерию максимальное количество баллов – 3.

Всего максимальное количество баллов – 45.

Соответствие полученных баллов за индивидуальный проект: - базовый - 22-32 балла (50-74 %);
- повышенный - 33-40 баллов (75-89 %); - высокий - 41-45 баллов (от 90 %).

оценка	критерии
Отлично - набрано 41-45 баллов (от 90 %)	- содержание индивидуального проекта полностью соответствует теме; тема раскрыта и глубоко изучена; - в работе дается сравнение различных точек зрения на исследуемый вопрос, приведена аргументация собственных выводов и оценок; - структура подачи материала соблюдена; - наличие полностью выполненной практической части работы; - выполненная работа имеет практическое значение; - оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.
Хорошо — набрано 33-40 баллов (75-89 %)	- содержание индивидуального проекта полностью соответствует обозначенной теме; тема раскрыта; - в работе делаются попытки сравнительного анализа различных точек зрения на исследуемый вопрос; - структура подачи материала соблюдена; - наличие полностью выполненной практической части работы; - выполненная работа имеет практическое значение; - оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.
Удовлетворительно — набрано 22-32 балла (50-74)	-содержание индивидуального проекта в общих чертах соответствует обозначенной теме; -работа носит описательный характер; - нет четкости в структуре подачи материала; - выполненная работа имеет практическое значение; - использованы и применены «устаревшие данные»; - оформление работы в целом соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.
Неудовлетворительно — набрано 21 и менее баллов	- содержание индивидуального проекта не соответствует выбранной теме, тема не раскрыта, проект не имеет практического применения.