



бюджетное учреждение
профессионального образования
Ханты – Мансийского автономного округа – Югры
«Няганский технологический колледж»

Учено мотивированное мнение Студенческого
совета
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор БУ «Няганский
технологический колледж»

Е.И. Насырова

«26» апреля 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

(наименование категории документа)

о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий

(наименование документа)

(обозначение документа)

П-21-21

Введен в действие решением Педагогического Совета колледжа, протокол № 17 от 26.04.2021 г.

Отменяет действие:

Положения о порядке планирования и проведения лабораторных работ и практических занятий, рассмотренного на заседании Методического Совета, протокол № 2 от 08.10.2014

г. Нягань

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	3
3	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
4	ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	3
5	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
6	ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	4
7	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
8	РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	8

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение является локальным нормативным документом БУ «Няганского технологического колледжа» и устанавливает требования по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- нормативными документами Минпросвещения России;
- Уставом образовательной организации среднего профессионального образования и иными локальными нормативными актами.

3 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Колледж	БУ «Няганский технологический колледж»
Мастер ПО	мастер производственного обучения
ПЦК	предметно-цикловая комиссия
ФГОС СПО	федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

МДК	междисциплинарный курс
-----	------------------------

4 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

4.1 Лабораторная работа - один из видов самостоятельной практической работы обучающихся. Целью лабораторных работ является углубление и закрепление теоретических знаний и развитие навыков самостоятельного проведения эксперимента.

4.2 Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки.

5 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Лабораторные работы и практические занятия являются основными видами учебных занятий, направленными на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование общих и

профессиональных компетенций. Лабораторные работы и практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Семинарское занятие является видом практических занятий.

5.2 В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько лабораторных заданий, одно или несколько практических заданий под руководством педагогического работника в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

5.3 Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий проводится с целью:

- формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой дисциплины и/или профессионального модуля;
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развития интеллектуальных умений, обучающихся: аналитических, проектировочных, конструктивных и проч.;
- выработки при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, креативность.

5.4 При проведении лабораторных работ и практических занятий при реализации основных образовательных программ учебная группа может делиться на подгруппы.

5.5 Перечень учебных дисциплин (профессиональных модулей), по которым осуществляется деление на подгруппы, отражается в рабочем учебном плане, утверждаемом руководителем образовательной организации среднего профессионального образования.

6 ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Состав заданий для лабораторной работы и практического занятия планируется с расчетом, чтобы за отведенное время задания могли быть качественно выполнены большинством обучающихся.

6.2 Содержание лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине (профессиональному модулю) должно охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым они ориентированы.

- 6.3 При планировании состава и содержания лабораторных работ, практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.
- 6.4 Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей, зависимостей).
- 6.5 Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений (профессиональных умений) выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности или учебных умений по освоению содержания учебных дисциплин.
- 6.6 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и проч.
- 6.7 При выборе содержания и объема лабораторных работ разработчик руководствуется сложностью учебного материала: для усвоения содержания в целом; для понимания внутрисубъектных и межпредметных связей; для понимания значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности. При выборе содержания и объема лабораторных работ разработчик ориентируется на то, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины (профессионального модуля).
- 6.8 При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью – подтверждением теоретических положений – в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдение, сравнение, анализ, установление зависимости, обобщение, оформление результатов и проч.).
- 6.9 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документацией и проч.

6.10 При разработке содержания практических занятий учитывается, что наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатываются способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения обучающихся.

6.11 На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, практики, подготовки выпускных квалификационных работ.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

7.1 Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях (учебных мастерских). Продолжительность – не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый педагогическим работником, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

7.2 Практическое занятие должно проводиться в учебных аудиториях (кабинетах) или специально оборудованных помещениях (площадках и проч.). Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся являются инструктаж, проводимый педагогическим работником, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

7.3 Выполнению практических и лабораторных работ предшествует проверка знаний, обучающихся – их теоретической готовности к выполнению задания.

7.4 Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

7.5 Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

7.6 Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан подробный алгоритм выполнения необходимых действий, и требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора

способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и проч.

7.7 Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую задачу (проблему), опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

7.8 При планировании по выполнению практических и лабораторных работ разработчик находит оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

7.9 Формы организации обучающихся при проведении лабораторных работ и практических занятий: фронтальная, групповая и индивидуальная.

7.10 При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

7.11 При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется подгруппами (бригадами) по 2-5 человек.

7.12 При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет собственное индивидуальное задание.

7.13 Для повышения эффективности проведения по выполнению практических и лабораторных работ реализовываются:

- подготовка сборников задач, заданий и упражнений;
- разработка контрольно-диагностических материалов (фондов оценочных средств) для контроля за подготовленностью обучающихся к выполнению практических и лабораторных работ, в том числе в форме тестовых материалов для автоматизированного контроля;
- подчинение методики проведения практических и лабораторных работ ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;
- применение сочетания коллективных и групповых форм работы, а также максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических и лабораторных работ на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей,
- подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практические и лабораторные работы.

7.14 Оценки за выполнение практических и лабораторных работ учитываются как результат текущего контроля знаний обучающегося, который проводится за счет времени, отведенного рабочим учебным планом на изучение учебной дисциплины (профессионального модуля).

8 РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

8.1 Объем времени, отводимый на выполнение практических и лабораторных работ, в рабочем учебном плане планируется на основе учебного плана по соответствующему направлению подготовки (специальности) и рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

8.2 Суммарный объем времени, отведенный рабочим учебным планом на выполнение практических и лабораторных работ, отражается в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) распределением на практические занятия и лабораторные работы по разделам (темам) дисциплины. Распределение отведенного объема времени осуществляется разработчиком соответствующей учебной дисциплины (профессионального модуля) самостоятельно, на основе рекомендуемого примерной программой учебной дисциплины, с учетом специфики изучаемой учебной дисциплины (профессионального модуля) и в соответствии с ведущей дидактической целью содержания практических занятий и лабораторных работ.

8.3 Темы практических и лабораторных работ разрабатываются в соответствии с содержанием образования по соответствующему разделу (теме), на основе перечня тем, рекомендуемого примерными программами учебной дисциплины (профессионального модуля).

8.4 Перечень практических и лабораторных работ в рабочих программах учебной дисциплины (профессионального модуля), а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом должны обеспечивать реализацию требований к уровню подготовки обучающегося по соответствующей учебной дисциплине (профессиональному модулю).

8.5 Для проведения практических и лабораторных работ педагогическими работниками разрабатываются методические рекомендации по их выполнению.

8.6 Методические рекомендации разрабатываются по каждой практической и лабораторной работе, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля): в соответствии с количеством часов, требованиями к знаниям и умениям, темой практических занятий и лабораторных работ, установленными рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля) по соответствующим разделам (темам).