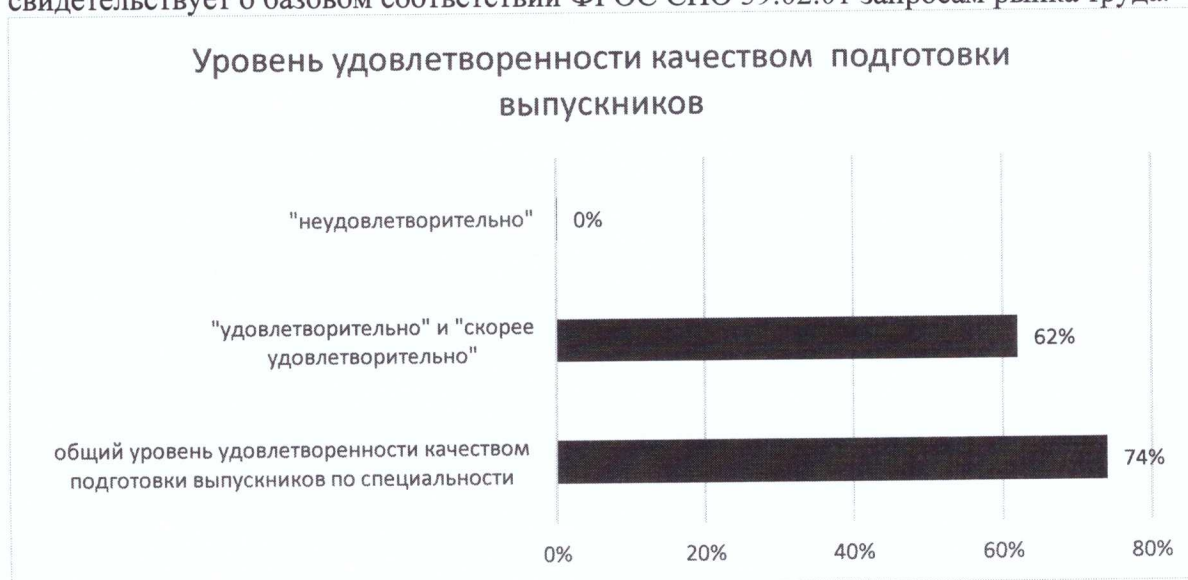


АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА об удовлетворенности работодателей качеством образования по ОП 39.02.01 «Социальная работа» (за 2025-2026 учебный год)

1. «По результатам опроса 8 работодателей:

- 1) БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганский комплексный центр социального обслуживания населения «Катарсис»»;
- 2) БУ г.Нягань Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония»;
- 3) Отдел социального обеспечения и опеки по г.Нягани и Октябрьскому району;
- 4) КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 5) Няганская городская организация Всероссийское общество инвалидов;
- 6) АНО «Центр социального обслуживания населения «Родник»;
- 7) Центр социальных услуг «Душевные люди»;
- 8) Управление социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Нягани и Октябрьскому району),

общий уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности 39.02.01 составляет 74 %. Большинство работодателей (62%) оценивают подготовку как "удовлетворительную" и "скорее удовлетворительную", что свидетельствует о базовом соответствии ФГОС СПО 39.02.01 запросам рынка труда.



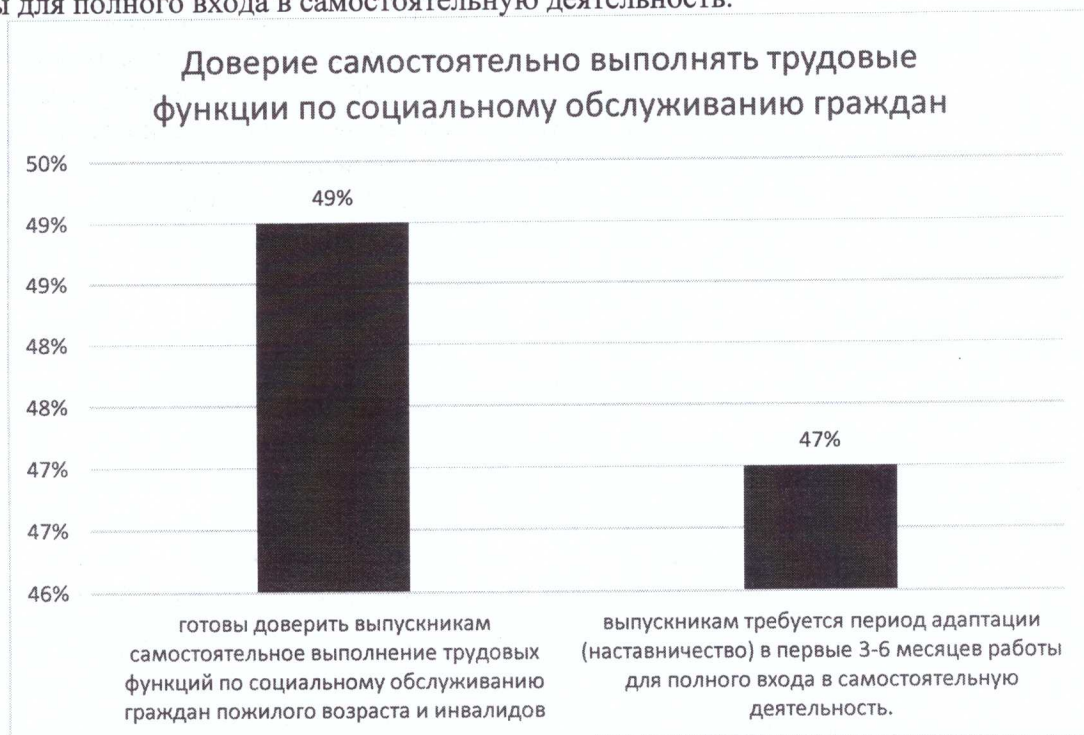
2. Работодатели высоко оценивают теоретическую подготовку студентов в области основ социальной работы и законодательства. Однако выявлен запрос на углубление знаний в области современных технологий социальной реабилитации или семейного права.

3. Уровень практической подготовки оценен работодателями на 58 %. Выпускники уверенно владеют навыками первичной социальной диагностики и заполнения базовой документации. Вместе с тем, отмечается необходимость увеличения часов на отработку навыков кризисного вмешательства и работы со сложными клиентскими случаями.

Работодатели подтверждают сформированность у выпускников ключевых ПК, таких как: ПК 1.1 (Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности) и ПК 1.2

(Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении). Наименьший балл получен по компетенции ПК 1.7 (Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности) — скорее всего обучающиеся не всегда способны адаптировать материал по цифровой грамотности под психофизические особенности клиента, используя сложную терминологию без учета его потребностей. Консультации носили формальный характер и не приводили к освоению клиентом базовых цифровых навыков.

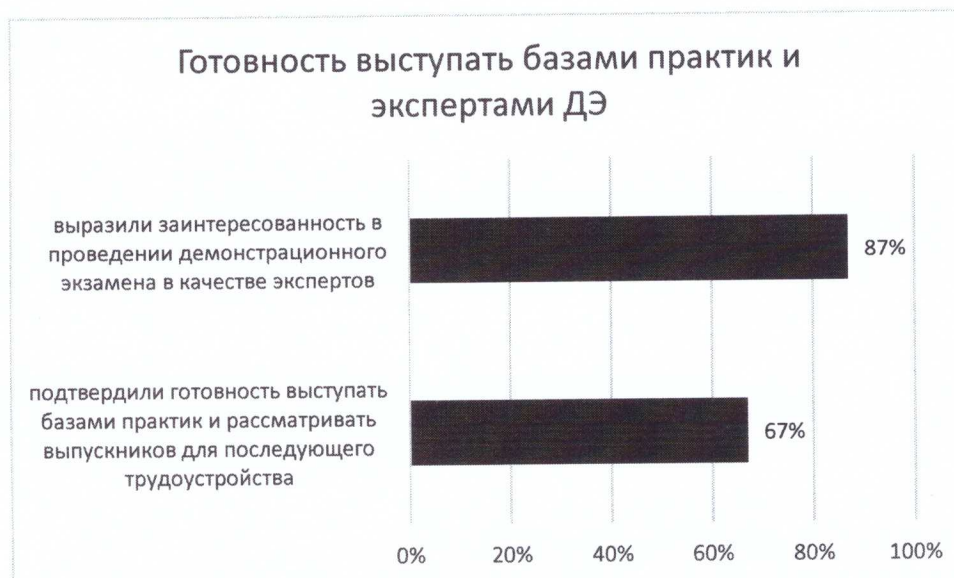
4. Анализ показал, что **49 %** работодателей готовы доверить выпускникам самостоятельное выполнение трудовых функций по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов (ТФ А/В Профстандарта). **47 %** работодателей отмечают, что выпускникам требуется период адаптации (наставничество) в первые 3-6 месяцев работы для полного входа в самостоятельную деятельность.



6. На основе анализа предложений работодателей выявлена необходимость усиления следующих навыков:

- работа в специализированных программных комплексах (ЕГИССО, региональные базы данных), навыки проектной деятельности в социальной сфере;
- навыки преодоления профессиональных трудностей, медиативные компетенции при работе с конфликтными клиентами, профессиональная коммуникация.

7. **67 %** опрошенных организаций подтвердили готовность выступать базами практик и рассматривать выпускников для последующего трудоустройства. **87 %** организаций выразили заинтересованность в проведении демонстрационного экзамена в качестве экспертов.



8. Для приведения ОП 39.02.01 в полное соответствие с Профстандартом "Специалист по социальной работе" (приказ Минтруда № 455н от 06.09.2024) и ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа (приказ № 773), работодателями внесены следующие предложения, которые будут учтены при следующем обновлении ОП:

1. Добавить в вариативный модуль ПМ.02 два междисциплинарных курса МДК 02.01. Основы социально-бытового обслуживания и МДК 02. 02. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты.
2. Включить в образовательную программу дополнительный модуль профессионального обучения по должности служащих «Специалист по работе с семьей».
3. Актуализировать фонд оценочных средств (ФОС) с учетом новых трудовых действий из обновленного Профстандарта.

Справку составила заместитель директора по УМР  Ошуркова С.И.