

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХМАО-ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХМАО-ЮГРЫ
НЯГАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
(психологическое испытание)**

**программа, критерии оценивания результатов, правила проведения
вступительного испытания**

Согласовано:
на заседании ПЦК
«Технологического, естественно-научного
и социально-экономического
профилей»

Протокол № 6
от «26» декабря 2025г.
Председатель ПЦК
В.М. Уткина

Разработчики:
Старший методист БУ «Няганский
технологический колледж»

Психолог БУ «Няганский
технологический колледж»

Утверждаю:
Зам. директора по УМР БУ «Няганский
технологический колледж»


С.И. Ошуркова


М.И. Лейсле


М.С. Кудрявцева

ВВЕДЕНИЕ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

34.02.01 Сестринское дело.

Цель вступительного испытания состоит в выявлении профессионально значимых психологических качеств у абитуриентов, необходимых в профессиональной деятельности будущего специалиста среднего звена здравоохранения.

Задачи вступительного испытания обусловлены необходимостью оценить личность абитуриента по следующим параметрам:

- склонность (предрасположенность) к определенным типам профессий и отбора абитуриентов, наиболее предрасположенных к работе в сфере «человек-человек»;
- эмоциональная устойчивость, поведенческая гибкость, конкурентоспособность;
- необходимые качества медицинского работника в современных условиях рынка труда, которые можно проследить при помощи опросника Леонгарда – Шмишека – акцентуации характера;
- характерологические качества абитуриентов, способствующие успешной работе в сфере «человек-человек».

Результатом психологического вступительного испытания является определение готовности поступающего к обучению и получению заявленной медицинской специальности.

Медицинские профессия – медицинская сестра / медицинский брат и фельдшер относятся к профессиям социального типа, в центре внимания, которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с людьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с людьми.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

Требования к психологическому складу медработника:

1. Медицинский работник должен быть устойчив к стрессам, любить и хотеть помогать людям, сочетать в себе интеллектуальность, широту кругозора, образованность, воспитанность, тактичность в общении с пациентами и их близкими и гуманность, а также быть готовым бескорыстно спасать человеческие жизни в любое время суток, несмотря ни на какие трудности;
2. Специалист в сфере медицины должен уметь хранить факты личной жизни своих пациентов, а также строго соблюдать конфиденциальность служебных данных;
3. Медику следует быть инициативным, коммуникабельным человеком, обладающим лидерскими качествами и организаторскими способностями;
4. Крайне важным является наличие таких качеств, как эмпатия, высокое чувство ответственности и долга, обостренная тяга к справедливости, сострадательность к пациентам, но при этом, сдержанность и умение сохранять трезвое мышление и спокойствие в самых сложных ситуациях.

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Формой вступительного испытания по специальности 34.02.01 Сестринское дело в 2025 году является **психологическое тестирование**.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание содержит в себе три теста на определение психологических качеств поступающих.

Виды тестов

№п/п	Название методики	Количество вопросов	Цель исследования	Время выполнения
1	Тест Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова	20 выборов	Выявление склонности абитуриента к определенным типам профессий и отбора абитуриентов, наиболее предрасположенных к работе в сфере «человек- человек».	30 минут
2	Тест Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (опросник акцентуаций характера Леонгарда Шмишека)	88 вопросов	Исследование характерологических особенностей абитуриентов, отбор абитуриентов по характерологическим качествам наиболее годным для работы в сфере «человек- человек», выработка рекомендаций для кураторов студенческих групп по коррекции поведения студентов нового набора	40 минут

1. Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова

Тест дает возможность выявления интересов и склонностей в рамках изложенной классификации профессий. Определяется предрасположенность к работе с людьми.

Для работы с ДДО раздаются опросники и к ним листы ответов. Поступающим следует объяснить, что номера и буквенные обозначения в клетках листа ответов соответствуют номерам и обозначениям вопросов. Поэтому ответить на вопрос – значит поставить плюс («да»).

Обработка листа ответов. Подсчитывается количество плюсов в каждом из пяти вертикальных столбцов и проставляется соответствующая сумма в нижних клетках листа.

Вопросы подобраны и сгруппированы следующим образом: в первом столбце они относятся к профессиям типа «человек – природа» (условное обозначение Ч-П), во втором – «человек – техника» (Ч-Т), в третьем – «человек – человек» (Ч-Ч), в четвертом – «человек – знаковая система» (Ч-З), в пятом – «человек – художественный образ» (Ч-Х).

Максимальные суммы плюсов в тех или иных столбцах указывают на преобладание интересов, а возможно, и склонностей к тем или иным видам деятельности.

В целом минимальное количество баллов по каждой графе – 0, максимальное – 8 баллов.

Если набрано 0-2 балла, то результат свидетельствует о том, что интерес к данной профессиональной сфере не выражен. При результате 3-6 баллов профессиональная направленность и интерес

выражены в средней степени, при результате 7-8 баллов – профессиональная направленность выражена довольно ярко.

Если по профессиональной сфере «человек-человек» абитуриент набирает менее трех баллов, рекомендуется не допускать его к медсестринской или фельдшерской работе.

2. Выявление акцентуаций характера по опроснику Шмишека и Леонгарда

Исследуются черты характеров поступающих, выявляются индивиды, наиболее подходящие для ведения профессиональной деятельности в сфере «человек-человек» вырабатываются рекомендации для кураторов групп по коррекции поведения и психологических установок у студентов нынешнего потока.

Опросник представлен 88 вопросами, на которые должен ответить испытуемый. 10 основных шкал, соответствующих определенным личностным акцентуациям Леонгарда (кроме экстравертированной и интровертированной).

С его помощью выявляются следующие десять типов акцентуации: гипертимность, возбудимость, эмотивность, дистимия (депрессивность), невротичность (тревожно-боязливая акцентуация), интроективная (аффективно-экзальтированная) акцентуация, циклотимическая (аффективно-лабильная) акцентуация, застревание (паранойяльная акцентуация), педантизм (ригидная акцентуация) и демонстративность.

Работа по специальностям «медицинская сестра», «медицинский брат» не рекомендуется личности с чертами доминирующих акцентуаций: застревающего, возбудимого.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИСПЫТАНИЯ

Название теста	Нормы отбора абитуриентов по тесту	Результаты тестирования	Интерпретация результатов
Тест Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова	Работа по специальностям «медицинская сестра», и «медицинский брат» не рекомендуются абитуриентам, набравшим менее трех баллов по профессиональной сфере «человек-человек»	Человек - Природа Человек - Техника Человек –Человек Человек - Знак Человек – Художественный образ	Оценка результата теста может быть выражена словами «рекомендовано, «не рекомендовано». Оценка «рекомендовано» присваивается абитуриентам набравшим 4-8 баллов, оценка «не рекомендовано» присваивается абитуриентам, набравшим 0-3 балла
Тест Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (опросник акцентуаций характера Леонгарда Шмишека)	Работа по специальностям «медицинская сестра», «медицинский брат» не рекомендуется личности с чертами доминирующих акцентуаций: застревающего, возбудимого.	Акцентуированный тип характера Характеристика личности:	Оценка результата теста может быть выражена словами «рекомендовано, «не рекомендовано». Оценка «рекомендовано» присваивается абитуриентам набравшим 0-4 баллов, оценка «не рекомендовано» присваивается абитуриентам,

			набравшим свыше 5 баллов
--	--	--	--------------------------

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Дата, время и место проведения вступительного испытания определяются расписанием вступительных испытаний в колледже.

Абитуриент допускается до сдачи вступительных испытаний только при наличии документа, удостоверяющего личность (паспорт) и экзаменационного листа, который выдается перед экзаменом, согласно списку, полученного из приемной комиссии.

Во время проведения вступительного испытания абитуриент должен соблюдать следующие правила, регламентированные порядком проведения вступительных испытаний в колледже:

- За нарушение правил поведения на вступительном испытании абитуриент удаляется с проставлением оценки «0 (ноль)» баллов независимо от успешности выполнения теста, о чем председатель экзаменационной комиссии составляет акт, утверждаемый Приемной комиссией колледжа.
- В случае опоздания на вступительное испытание абитуриент должен предупредить членов экзаменационной комиссии о причинах задержки.
- Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительных причин, а также забравшие документы после начала вступительных испытаний, выбывают из конкурса и не зачисляются в число студентов.
- Повторное участие в соответствующем вступительном испытании не разрешается.
- Если абитуриент не смог явиться на вступительные испытания по уважительной причине (в случае форс-мажорных обстоятельств, по болезни) он обязан предоставить в приемную комиссию подтверждение этих обстоятельств или справку о болезни.
- На основании поступившего от абитуриента документа, приемная комиссия рассматривает возможность пересдачи вступительного испытания, но не позднее сроков проведения вступительных испытаний по специальности 34.02.01 Сестринское дело.